



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

مدرسة شيخان الفارسي الابتدائية بنين

المذكرة الشاملة لمعايير  
امتحان اللغة العربية  
للسف الخامس الابتدائي  
(٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

إعداد المعلمين

رباب فتحي

عفاف أحمد

رئيسة القسم أ/ خلود الهولي

مديرة المدرسة أ/ غنيمة الجويسر

الموجهة الفنية أ/ سعاد الرشيدى

الفتحي

## أولا معيار ( ٢-١ ) تحديد الغرض لنص

عند تحديد الغرض لنص ما لا بد أن نبدأ بكلمة من الكلمات التالية:

( الدعوة إلى - الحث على - التأكيد على - توضيح - إظهار - بيان ----- )

\*\*\*\*\*

### \* اختر الغرض الصحيح من بين الخيارات التالية:

(قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) (٨٨) وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا (٨٩)

#### \* الغرض من الآيات الكريمة :

- ١- بيان أهمية الأخلاق الحسنة
- ٢- الحرص على أداء الصلاة
- ٣- بيان إعجاز ومكانة القرآن الكريم
- ٤- التأكيد على أثر القرآن في حياتنا

\*\*\*\*\*

(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ  
إِلَى الْمَصِيرِ) (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي  
الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15)

#### \* الغرض من الآيات الكريمة :

- ١- احترام دور الأسرة في حياتنا
- ٢- الحث على الإحسان للوالدين
- ٣- توضيح جزاء المحسنين
- ٤ - التأكيد على أهمية الوالدين في حياتنا

\*\*\*\*\*

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
تفريج همّ واكتساب معيشة  
فإن قيل في الأسفار هم وكربة  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
وعلم وآداب وصحبة ماجد-  
وتشتيت شمل وارتكاب الشدائد.

#### \* الغرض من الأبيات السابقة:

- ١- إظهار مكانة العلماء
- ٢- التأكيد على أهمية الأصحاب في حياتنا
- ٣- بيان فوائد السفر
- ٣- الحث على طلب العلا

أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن، فهذه الأرض التي حضنتنا بحنان ترابها، مهما ابتعدنا عنها تبقى قلوبنا ترفرف بحبها، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبيل أرضها الطاهرة، فالوطن هو الأسرة التي ننعم بدفئها فلا معنى للأسرة دونه

**\*الغرض من الفقرة السابقة:**

- ١- بيان أهمية العمل الجاد
- ٢- الحرص على الدفاع عن الوطن
- ٣- الحث على الأخلاق الكريمة
- ٤- بيان مكانة الوطن في حياة أبنائه

\*\*\*\*\*

إنّي لتطربني الخلال كريمة  
ويهزني ذكرى المروعة والندى  
فإذا رزقت خليقة محمودة  
فالناس هذه حظه مال وذا  
طرب الغريب بأوبة وتلاق-  
بين الشمانل هزة المشتاق-  
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق- .  
علم وذاك مكارم الأخلاق-

**\*الغرض من الأبيات السابقة:**

- ١- الحث على جمع المال
- ٢- بيان مكانة الأخلاق الحسنة
- ٣- التأكيد على الصحبة الصالحة
- ٤- إظهار أهمية العلم

\*\*\*\*\*

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم بكل أدب واحترام، وإن أردت الكلام فاستأذن قبل الحديث، وإذا ابتدأت في حديثك فتأن فيه ولا تكثر من الحركة والإشارة، بذلك يحترمك الحاضرون، ويستمعون لك وهم منتبهون

**\*الغرض من الفقرة السابقة:**

- ١- الحث على الالتزام بأداب المجالس
- ٢- التأكيد على احترام الكبير
- ٣- توضيح أهمية الجلوس مع الآخرين
- ٤- بيان أهمية الاستئذان في حياتنا

## اقرأ الفقرات التالية ثم أكمل الجملة التي تليها لتكون الغرض الرئيسى لما قرأت

للتطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يببطئ في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعل السلوك وحافظ على نفسه وغيره

### • **التأكيد على الالتزام بـ** -----

\*\*\*\*\*

القرآن الكريم معايشة صادقة، فهو الذكر الحكيم، من عند رب العالمين، إنه يصفى الأرواح، ويزكى النفوس، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى، إنه الهدى والنور الذي يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات، وهم يرتلونہ آناء الليل، وأطراف النهار، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة المتقين

### • **بيان أهمية** -----

\*\*\*\*\*

( قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤) )

### التأكيد على -----

\*\*\*\*\*

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)  
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ  
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

### \* **الحث على الالتزام بوصايا** -----

\*\*\*\*\*

الرحمة من أخص صفات الله ( تعالى ) وقد جعل رحمته مائة جزء ادخر منها تسعة و تسعين للآخرة، يرحم بها عباده المؤمنين، وجعل فى الدنيا جزءا واحدا، يتراحم به الخلائق فيما بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء، حتى إن الناقة ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيہ، والقطة تمسك أبناءها الصغار بأسنانها فى رفق وحنون

### \* **إظهار أهمية** -----

عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك . ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله ، وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصّر على معصيته.

**\* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:**

\*\*\*\*\*

الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعو رسولنا الكريم خير قدوة لنا إلى كل خير ، كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال " : إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم" وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه " : خير الجيران عند الله خيرهم لجاره."

**\* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:**

\*\*\*\*\*

ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق. والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق؛ لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة.

**\* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:**

\*\*\*\*\*

**المعيار :- (2-2) (( طرح أسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية )) :-**

من المهن التي مارسها الكويتيون قديماً منهُ القلاف , والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيين , والقلاف يقوم بصناعة السفن الخشبية , وهناك العديد من السفن أشهرها الجلوت والسنبوك , وكانت تصنع السفن على الشاطئ , ثم تنزل البحر .

1- صوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الإستفهام ( كيف – لماذا – ما – عم )

-----  
أكمل مايلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

2- للمهن القديمة -----

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم , فتطلق مواكب الفرحة بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم , والاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكرو فهم المعاني العميقة وراء التضحية من أجل تحري الوطن وعدم القبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات

1- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الإستفهام ( كيف – لماذا – ما- من )

-----  
2أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

----- للاحتفالات

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية , فقد عمل الأجداد في هذه المهنة الشاقة , وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار مثل الأمواج العالية والرياح الشديدة والأسماك المفترسة , لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

1 - أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الإستفهام ( كيف – لماذا – ما- لم )

-----  
2 – أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

----- للأجداد

العلم هو أعظم عمل أنزله الله في كتابه وأعظم أجر وصفه الله لعباده , والعلم هو النجاة والعلو في الدنيا , وأرفع المراتب وأجلها , بالعلم ترقى الأمم وتتقدم المجتمعات , فهو سبيل الرقي والتقدم .

- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من – لماذا- لم )

- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- بالعمل تتقدم المجتمعات .
- 3- أهمية الرياضة في حياتنا .
- 4- حياة الأجداد في الماضي .

في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها , ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم , كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح , وكل شخص لابد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه.

1- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من – لماذا )

- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- بالعمل تتقدم المجتمعات .
- 3- دور الوزارات والمؤسسات في تقدم الدولة .
- 4- دور الاسرة في حياة أبنائها .

الوطن يدافع عنه الإنسان بكل غال ونفيس , فيه ذكريات الطفولة والشباب , وفيه الأهل والأصحاب , ونما الإنسان وترعرع بين أحضانه , وعلى ترابه صفحات أمجاد آبائه وأجداده , تمثلت فيه عقيدته وتحقق فيه دينه , كم ضحى السابقون من أجله , فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة .

1- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من – عم )

- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- للوطن مكانة عالية في نفوس أبنائه .
- 3- ترتبط الدولة وتتقدم بارتباط أبنائها
- 4- الاجداد ودورهم في بناء الوطن .

القراءة تزيد المعرفة , وتنمي العقل , والمعرفة هي سبيل التقدم والرقي و فاحرص على أن تعيش في بيئة مشجعة للقراءة , فاختر الكتب المفيدة والمناسبة لعمرک واهتمامك .

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1 - ترتبط الدولة وتتقدم بارتباط أبنائها .
- 3 - الوطن أعلى ما يملك الإنسان .
- 2- للقراءة أهمية عظيمة في تقدم الشعوب
- 4- دور الصداقة في حياتنا .

أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن، فهذه الأرض التي حضنتنا بحنان ترابها، مهما ابتعدنا عنها تبقى قلوبنا ترفرف بحبها، نعيش على الأمل بالرجوع وتقابل أرضها الطاهرة، فالوطن هو الأسرة التي نعلم بدفنها فلا معنى للأسرة دونه.

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1- للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه .
- 3-الأسرة لها دور كبير في حياتنا
- 2- للوالدين دور عظيم في حياتنا .
- 4- للقراءة أهميتها في تقدم الشعوب

للأسرة دور كبير في حياة الأبناء ، فهي المستقبل الأول لهم ، وهي التي تغرس فيهم العادات والتقاليد ، والأسرة السليمة هي التي تسعى دائما لخلق جيل معطاء لنفسه ولدينه ولوطنه

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1- العمل مهم في حياتنا.
- 2 - الصدق من الصفات الكريمة .
- 3 - الأسرة لها دور كبير في حياة أبنائها .
- 4- دور المدرسة في تربية الأبناء

أجدادنا هم رمز الكفاح والتضحية. فهم من ضحوا بكل غال ونفيس من أجل بقاء الكويت عزيزة قوية ، وتحملوا الصعاب ، وظروف البيئة القاسية من أجل لقمة عيش شريفة

**أكمل الجملة التالية لتكوين من خلالها فكرة رئيسية**

للاجداد دور -----

إن الصديق الوفي خير معين في الحياة ، نفرح بصداقته ، ونسعد بلقائه ، فاحرص على مصاحبة الأخيار ، وتجنب مصاحبة الأشرار حفاظا على نفسك من الوقوع في الخطأ ، فالصديق الصالح كنز ثمين .

**أكمل الجملة التالية لتكوين من خلالها فكرة رئيسية \***

للصديق دور -----



إن تحمل المسؤولية أمر ضروري للحياة ، ويعد تحمل الموظف للمسؤولية أمراً طبيعياً، ومن مهام واجبه ومستلزمات وظيفته، فهو مسؤول أمام الله سبحانه عن أداء وظيفته وعمله، ومسؤول أمام نفسه عن ، ومسؤول أمام وطنه ، فإذا قام الفرد بمسؤوليته عاد ذلك بالأثر الإيجابي على الفرد والمجتمع

أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

----- تحمل المسؤولية -----

المركبات الفضائية اختراع عظيم ، اخترعها العلماء لأسباب عديدة منها : اكتشاف النجوم والكواكب في حياتنا ، نقل رواد الفضاء أثناء رحلاتهم ، ومراقبة الأرض من أعلى ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية .

أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

----- للعلم دور -----

تعد القراءة من أهم مصادر العلم والمعرفة للفرد ، لذلك حرصت الأمم المتقدمة على التشجيع على القراءة ، وتسهيل أسباب القراءة ، والقراءة سبيل لتقدم المجتمع وتطوره .

أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

----- القراءة سبيل إلى التقدم -----

تغرب عن الأوطان في طلب العلا ..... وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفريخ هم واكتساب معيشة ..... وعلم آداب وصحبة ماجد

1- أصوغ الفكرة الأساسية للأبيات السابقة صياغة سليمة .

-----

تلك الطبيعة ،قف بنا يا ساري ..... حتى أريك بديع صنع الباري  
الأرض حولك والسماء اهتزتا ..... لروائع الآيات والآثار

1- أصوغ الفكرة الأساسية للأبيات السابقة صياغة سليمة .

-----

نحن بالعلم سنمضي ..... نحو آفاق الحضارة  
وكتاب الله هادٍ ..... فهو في العلم منارة

أصوغ الفكرة الأساسية للأبيات السابقة صياغة سليمة .

-----

وحرأ كنور الضحى فى سماه

خلقت طليقا كطيف النسيم

وتنعم بالنور أنى تراه

وتمرح بين ورود الصباح

1 - أصوغ الفكرة الأساسية للأبيات السابقة صياغة سليمة .

وعلى جبينك طالع السعادة  
سفر الخلود فنادت الشهب

وطني الكويت سلمت للمجد  
يامهد آبائي الأولى كتبوا

- أصوغ الفكرة الأساسية للأبيات السابقة صياغة سليمة .

أجاب

الانطباع : - هو أول ما يشعر به الإنسان تجاه النص وقبل البدء في دراسته تفصيليا  
(راحة - إعجاب - إجاب - سلب )

ويبدأ 1- يشعري ب----- 2- إنطباعي إيجابي -----3- إنطباعي سلبي-----

- 1- "يعتبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوة في تعامله مع أهل بيته وأصحابه وحتى مع أعدائه ومع الناس , فكان يقابل الناس بالوجه الطلق الحسن وكان يكلم الناس هادئ رزين , فيجب علينا الإقتداء برسول الله في تعامله مع الآخرين .
- اذكر كيف كان يعامل الرسول الناس جميعا .

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص.

\*\*\*\*\*

- 2- حقق خالد ابن الوليد انتصارا عظيما على الفرس في معارك كثيرة , وعلى الروم في معركة اليرموك , كان فارسا مغوارا في الشجاعة والإقدام وقدوة حسنة في التخطيط والذكاء .
- اذكر انجازا للفارس خالد ابن الوليد .

- انطباعي تجاه الفارس - خالد ابن الوليد

\*\*\*\*\*

- لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بقائد الإنسانية عام 2014 وهذا الإختيار جاء لتتويجا وتكريما له حفظه الله ورعاه وذلك لجهوده الإنسانية وسماحته وتواضعه وحبه لشعبه ,
- اذكر سبب لتتويج الشيخ صباح بقائد الإنسانية .

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص .

\*\*\*\*\*

- عبد الرحمن السميط - رحمه الله - داعية كويتي أسس جمعية العون المباشر, أسلم على يديه أكثر من 11 مليون شخص في أفريقيا , نذر حياته لخدمة الإسلام .
- اذكر انجازا للدعية عبدالرحمن السميط .

- انطباعي تجاه الداعية - عبدالرحمن السميط بأنه

\*\*\*\*\*

- معالي العسوسي – طبيبة كويتية كانت أصغر متوعة مع الهلال الأحمر أثناء حرب الكويت , تطوعت في ملجأ المشردين لرعاية النساء في ولاية فرجينيا , هي امرأة تركت حياة الراحة في بلدها , وهاجرت إلى بلدٍ فقيرٍ حصلت على جائزة المرأة العربية الرائدة عام 2017.
- حدد موقف – معالي العسوسي – أثناء الغزو .

-----  
- انطباعي تجاه الطبيبة – معالي العسوسي .  
-----

\*\*\*\*\*

الدكتور المصري – أحمد زويل- هو عالم الكيمياء المصري تخرج من كلية العلوم بدرجة إمتياز مع مرتبة الشرف ,سافر إلى أمريكا وحصل على الدكتوراة وحاز منصب أستاذ في الأبحاث والدراسات , أخذ العديد من الجوائز باكتشافه (ثانية الفيمتو) وحصل على جائزة نوبل .

- اذكر انجازا للعالم المصري والعربي – أحمد زويل -

-----  
- سجل انطباعك تجاه العالم العربي أحمد زويل بعد قراءة النص .  
-----

\*\*\*\*\*

عنى الإسلام عناية فائقة بالعلم , وحض على طلب العلم , والترحال للمسافات كبيره للسعي ورائه , جابر بن عبدالله رحل مسيرة شهر ألى عبدالله بن أنيس في طلب حديث واحد وكان الصحابة تفرقوا في الدول والأمان لطلب العمل , فاحرص أيها الطالب على طلب العلم .

- سجل موقفا للصحابة العلماء في طلب العلم .

-----  
- سجل انطباعك تجاه الصحابة العلماء بعد قراءة النص.  
-----

\*\*\*\*\*

رحلة مغامرة إلى إيفرست هي فكرة رائعة تمنحك فرصة رائعة للأولئك الذين يريدون المغامرة , وسنقدم لك رحلة ألى إيفرست فهيا بنا : هي رحلة طويلة عبر جبال الهمالايا الشامخة المكسوة بالثلوج , وسوف يعجبك هذا البلد الجميل والشعب المضياف .

- سجل نتيجة بعد قراءة المعلومات .

-----  
- سجل انطباعك بعد قراءة النص .  
-----

\*\*\*\*\*

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب منها:- مراقبة الارض من أعلى , واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء , ونقل رواد الفضاء الخارجي أثنار رحلاتهم , وهي صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء , وكل تطور تتجلى فيه عظمة الخالق .

- اذكر فائدتين من فوائد المركبات الفضائية .

-----

- سجل انطباعك بعد قراءة النص .

-----

\*\*\*\*\*

نعم الله على الإنسان لاتعد ولاتحصى , ولو بدأ الإنسان بعد هذه النعم فسيبدأ بنفسه , أكبر نعمة أنعم بها الله على الإنسان خلقه في أحسن صورة وميزه بالعقل , وسخر كل ما في الكون لخدمة الإنسان , فيجب علينا شكر وتقدير هذه النعم , والمحافظة عليها .  
عدد نعم الله على الإنسان في الفقرة السابقة .

-----

- سجل انطباعك بعد قراءة النص .

-----

\*\*\*\*\*

\* الوطن نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا , فهو الحزن الدافئ لكل مواطن على أرضه , هو المكان الذي يترعرع فيه الإنسان , تأكل من ثماره وخيراته , فهو يوفر لنا كل احتياجات الحياة , فيجب علينا العمل بجد وإخلاص على تطور هذا الوطن .

- اذكر أفضل الوطن علينا .

-----

- سجل انطباعك بعد قراءة النص .

-----

\*\*\*\*\*

الألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرارها , من فوائدها تزيد التواصل الإجتماعي وتعزز الإبداع في الإنسان , ومن أضرارها بعض المشاكل الصحية مثل السمنة والكسل , والمشاكل الاجتماعية مثل الإنطواء , فيجب علينا حسن استخدامها وعدم إستخدامها لفترات طويلة .

- سجل اثنان من أضرار وفوائد الألعاب الإلكترونية .

-----

- سجل انطباعك بعد قراءة النص .

-----

\*\*\*\*\*

في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها , ومن أجل ذلك تقوم الوزارات والمؤسسات بالتخطيط السليم , كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح , ويجب علينا أن نعمل من أجل نهضة هذا البلد .

- اذكر دور الوزارات والمؤسسات من أجل نهضة هذا البلد .

-----

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص السابقة .

-----

\*\*\*\*\*

تلوث البيئة مشكلة مؤلمة و فقد انتشرت هذه الظاهرة في كل مكان , وللتلوث أخطاره على صحة الإنسان , وعلينا الالتزام بالقوانين والمحافظه على نظافة المكان .

- اذكر واجبك تجاه البيئة .

-----

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص.

-----

\*\*\*\*\*

أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا , وأكثر أهمية دينيا واقتصاديا , تعرف باسم آخر وهو : بيت المقدس , ومسرى النبي , والقدس الشريف تقع القدس في سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت .

- اذكر أسماء القدس عربيا .

-----

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص .

-----

\*\*\*\*\*

سعاد الصباح الشاعرة والكاتبة الكويتية والناشطة السياسية والاجتماعية هي من أبرز الشخصيات النسائية في العالم العربي , نالت شهادة الدكتوراة في الاقتصاد باللغة الانجليزية , أسست دار للنشر والتوزيع سنة 1985 وتعد من أهم دور النشر في العالم العربي .

- اذكر انجازا من إنجازات الكاتبة سعاد الصباح .

-----

- سجل انطباعتك بعد قراءة النص .

-----

## معيار ( 2-7 ) يستخدم المصادر المختلفة للإمام بالموضوع

(الإسراء والمعراج معجزة إلهية أيد الله بها نبيه حيث ذكر القرآن الكريم أن الإسراء حدث من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس ثم عُرج بالنبي من المسجد الأقصى إلى السموات السبع ، وفي السماء السابعة فرضت الصلاة على المسلمين)

### 1- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) يقع المسجد الأقصى في القدس (ب)- المسجد الحرام قبلة المسلمين  
(ج) المسجد النبوي له مكانة عظيمة (د) البراق دابة ركبها النبي في رحلة الإسراء والمعراج

### 2- اختر الآية الكريمة التي تحدثت عن الإسراء

- (أ) وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ (1) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ (2)  
(ب) وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (18)  
(ج) سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى  
(د) تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

\*\*\*\*\*

(لقد ورد في كتاب لمحات من ماضي الكويت أنه من المهن التي مارسها الكويتيون مهنة القلافة ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن ، وكان كبير القلافين يسمى ب(الأستاذ) وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها الجلبوت والسنبوك والبوم وكانت تصنع هذه السفن على الشاطئ ثم يتم تنزيلها للماء)\*

### 1- أحدد معلومة وردت في النص مما يأتي:

- (أ) الغوص على اللؤلؤ من المهن القديمة. (ب) - القلافة هي مهنة صناعة السفن .  
(ج) صناعة الذهب والأسلحة من المهن القديمة (د) صناعة الشباك وأدوات الصيد مهنة حديثة .

### 2 - أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص

(كتاب الرياضيات - كتاب لمحات من ماضي الكويت - مجلة الرأي - مجلة العربي-)

(ذكر الفنان أيوب حسين في كتابه (ألعنا الشعبية الكويتية) أن القرقيعان مناسبة سعيدة لدى الصبيان البنات حيث يحل في منتصف الشهر الكريم ويكون عادة في ليلة الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر منه. ففي تلك الليالي المقمرة وبعد انقضاء فترة الفطور يترك الصبيان بيوتهم ويتجمعون في السكك وتطوف المجموعات على منازل الحي حاملين الأكياس مرددين بالدعاء )

### 1- اختر معلومة وردت في النص.

- (أ) شهر رمضان شهر الصيام. (ب) يحل القرقيعان في منتصف الشهر الكريم.  
(ج) الألعاب الشعبية متنوعة (د) القرقيعان عادة لم يعد الكويتيون يحتفلون بها

### 2- مصدر النص السابق من كتاب اسمه

- (أ) جريدة الرأي. (ب) كتاب الحاوي .  
(ج) كتاب ألعابنا الشعبية الكويتية. (د) الموسوعة الطريفة

\*\*\*\*\*

(سخر الله الكون كله للإنسان، ومن مظاهر هذا التسخير تسخير البحار العظيمة، والمحيطات الواسعة واستطاع الإنسان أن يستخرج الكنوز من هذه البحار، وجعلها طريقاً تعبر عليه السفن وتنقل الناس والبضائع. فسبحان الخالق العظيم!)

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) ماء البحر مالح وغير صالح للشرب  
(ب) يوجد على ظهر الأرض ثلاثة محيطات.  
(ج) السفن وسيلة لنقل الناس والبضائع عبر البحار  
(د) مساحة الماء أكبر من مساحة اليابس

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد أن البحر مسخر للإنسان:

- (أ) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ.  
(ب) وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ.  
(ج) وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا  
(د) ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين.



(ذكر عبد اللطيف العبد في مقدمته لتحقيق أخلاق الطبيب الرازي : نشأ الرازي محبا للعلم، مشهورا بالذكاء والفتنة، وقد شهد عدد من المستشرقين الغربيين ببراعة الرازي، وقال عنه ستابلتون الإنجليزي بأنه "بقي بلا مثيل حتى بزوغ فجر العلم الحديث بأوروبا"، وعلقت مدرسة الطب بباريس صورة ملونة للرازي إلى جانب ابن سينا وابن رشد، وخصصت جامعة برنستون الأميركية أفخم ناحية في أجمل مبانيها لعرض مآثره)

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) الطبيب ابن النفيس من أشهر أطباء العرب والمسلمين.  
(ب) براعة الرازي في الطب شهد بها المستشرقون.  
(ج) قدرت جامعة كاليفورنيا جهود الطبيب الرازي.  
(د) علقت صورة الرازي في مدرسة الطب بالنمسا.

### 2- مصدر النص السابق من كتاب اسمه

\*\*\*\*\*

حث الرسول صلى الله عليه وسلم على مكارم الأخلاق، وكان أفضل الخلق أخلاقاً وأحسنهم آداباً، وبين رسول الله أنه ما بُعث إلا ليتمم مكارم الأخلاق، فلقد كانت في الجاهلية أخلاق كريمة فأتى الرسول ليتممها، وذلك بإصلاح ما فسد منها، والثناء على ما كان باقياً، والحث عليه حيث يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق»

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) جاء النبي ليتمم مكارم الأخلاق.  
(ب) لم يكن في الجاهلية أخلاق كريمة.  
(ج) شرب الخمر كان منتشرًا في الجاهلية  
(د) وأد البنات من أخلاق الجاهلية

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد عظمة أخلاق النبي:

- (أ) وإنك لعلى خلقٍ عظيم  
(ب) ما كان محمدٌ أباً أحدٍ من رجالكم ولكن رسولَ الله وخاتم النبيين  
(ج) محمدٌ رسولُ الله والذين معه أشداء على الكفار  
(د) وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل

وَالرِّيَّاحُ جُنْدٌ مِنْ جُنُودِ اللَّهِ، سَخَّرَهَا لِئُصْرَةَ دِينِهِ وَرُسُلِهِ، فَقَدْ نَصَرَ بِهَا رَسُولَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ حِينَ أَرْسَلَ عَلَ الْمُشَكِّكِينَ رِيحًا عَاصِفَةً أَثَارَتِ الرُّعْبَ فِي قُلُوبِهِمْ فَفَرَّوْا مُنْهَزِمِينَ لِيَنْتَصِرَ الْمُسْلِمُونَ بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ قِتَالِهِ.

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) الرياح لها أضرار كثيرة  
(ب) أرسل الله ريحاً عاصفة دمرت الأحزاب.  
(ج) من فوائد الرياح توليد الطاقة الكهربائية  
(د)الرياح تحرك السفن في البحر

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد أن الرياح جند من جنود الله:

- (أ) (فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحِسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)  
(ب) (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ)  
(ج) (اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ)  
(د) (وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ)

يعتبر نحل العسل من أهم وأشهر أنواع النحل وأكثر الحشرات نفعاً على الإطلاق؛ والسبب في ذلك يعود إلى مساهمته في تلقيح الأزهار بالإضافة إلى إنتاج العسل الذي يعتبر مفيداً للبشرية، ويشار إلى وجود عدة أنواع من العسل لعل أهمها عسل السدر الذي يستخدم في علاج العديد من الأمراض، بالإضافة إلى ذلك يتم استخدام لسعات النحل بهدف الشفاء أيضاً.

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة لم ترد في النص:

- (أ) النحل يساهم في تلقيح الأزهار.  
(ب) عسل السدر الذي يستخدم في علاج العديد من الأمراض  
(ج)استخدام لسعات النحل بهدف الشفاء  
(د) يعيش النحل في الخلايا في جماعات منظمة

### 2- اختر الآية الكريمة التي تتحدث عن المكان الذي يعيش فيه نحل العسل

- (أ) (يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ).  
(ب) (وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ  
(ج) مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ  
(د) يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ

معيار (٢-٣-١) يحدد معاني الكلمات والعبارات ( معجم الثروة اللغوية

\* اكتب المترادف الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
ريب		اتقوا		فسيح	
إسراف		شيدوا		رشاد	
أبدع		متباينة		نظير	
برزت		يتأمل		تبثها	
يبهر		الطل		ترسيخ	
دعم		أنهكها		ظماً	

\*\*\*\*\*

\* اكتب الضد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
صادقين		تعلمون		وداد	
ملوثة		نجاح		فوائد	
نشيط		يمنح			

\* اكتب المفرد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
نصائح		أقوال		خزائن	
عملاء		جهود		نماذج	
قيم		هتافات			

\* اكتب الجمع الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فراش		سورة		فؤاد	
غزوة		حكمة		سنبل	

\* وظف كلمة ( خلق ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

---

---

\* وظف كلمة ( دفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

---

---

\* وظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

---

---

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( شعر )**

- ١- يعقوب السبيعي ----- مشهور.
- ٢- الحب من ----- العظيمة.
- ٣- رفع الكويتيون ----- الولاء للوطن
- ٤- يعظم المسلمون ----- الله.
- ٥- الوقوف بعرفة ----- من شعائر الله

\*\*\*\*\*

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( قدر )**

- ١- ينال المجتهد ----- الناس
- ٢- الله سبحانه وتعالى على كل شيء-----.
- ٣- رفع الله ----- الأنبياء.
- ٤- السموات والأرض دليل على ----- الله.
- ٥- المعلم ----- من الجميع.

\*\*\*\*\*

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( سلم )**

- ١- يحافظ ----- على صلاته.
- ٢- إفشاء ----- من أخلاق المسلم.
- ٣- النظام يضمن لنا -----
- ٤- المسلم ----- مع جيرانه.
- ٥- للوطن حق على كل إنسان في ----- والحرب.
- ٦- أولو الألباب أصحاب عقول -----

معيار (٢-٣-٢) يتعرف دلالة الكلمات و التعابير الخيالية والتشبيهات

١- أحدد موطن الجمال فى التعبيرات التالية:

أ) الكويت تحتضن أبناءها.

-----

ب) زرع المحسن الخير فى القلوب.

-----

ج) فاح عطر الأخلاق الكريمة.

-----

د) المطر يحي الأرض بعد موتها .

-----

هـ) تغني الطيور أعذب الألحان .

-----

و) العلم ينير الدنيا.

-----

ز) المخترعون نجوم ساطعة.

-----

ح) العلم سلاح الأمم .

-----

ط) الكتاب صديق وفي لصاحبه.

-----

ي) الكويت لؤلؤة الخليج.

-----

## ٢- أحدد دلالة كلمة في تعبير مقدم:

(أ) الكويت تاج فوق الرؤوس.

- كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور - اليأس)

(ب) الوطن أمانة في أعناقنا .

- كلمة (أمانة) تدل على (المسؤولية - الاجتهاد - الإهمال - الضخامة)

(ج) القرآن الكريم نور لحياة المسلم.

- كلمة (نور) تدل على (القوة - الهداية - الفخر - المحبة)

(د) العمل المثمر له آثار عظيمة.

- كلمة (المثمر) تدل على (الفائدة - الكثرة - الجمال - القوة)

(هـ) نعم الله لا تحصى .

- كلمة (تحصى) تدل على (القلة - الضخامة - الكثرة - التنوع)

(و) أبدع الله خلق كل شيء

- كلمة (أبدع) تدل على (النظام - الترتيب - الكثرة - الاتقان)

(ز) بسط الله الأرض .

- كلمة (بسط) تدل على (سهولة التنقل - صعوبة التنقل - كثرة الجبال - الاتساع)

(ح) غرس المعلم القيم في أبنائه الطلاب.

- كلمة (غرس) تدل على (الثبات - الفائدة - الإهمال - الشدة)

(ط) الطيور تهيم في الفضاء

- كلمة (تهيم) تدل على (السرعة - الحرية - النظام - الحب)

٣ - حول التعبيرات الحقيقية التالية إلى تعبيرات خيالية فيما يلي:

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
	أ) الوطن له مكانة عظيمة في نفوس أبنائه
	ب) تحمل المسؤولية أمرٌ مهم.
	ج) الكويت دولة تجمعا
	د) أبناء الكويت مشهورون
	هـ) المعلم يرشد تلاميذه لكل نفع
	و) القناعة صفة عظيمة
	ز) الجندي قوي ولا يهاب الموت .
	ح) كان النبي يرفع يديه .
	ط) الأخلاق الحسنة مهمة لتربية الأبناء.
	ي) المخترع ابتكر اختراعا مهما لوطنه.
	ك) أثر فعل الخير دائم لا ينتهي.
	ل) قدم الرجل المعروف لجاره
	م) ابتسم الغلام عندما رأى أمه
	ن) سرق اللص المال من الطفل
	ص) بكى الطفل الصغير
	ع) الكتاب مليء بالمعارف

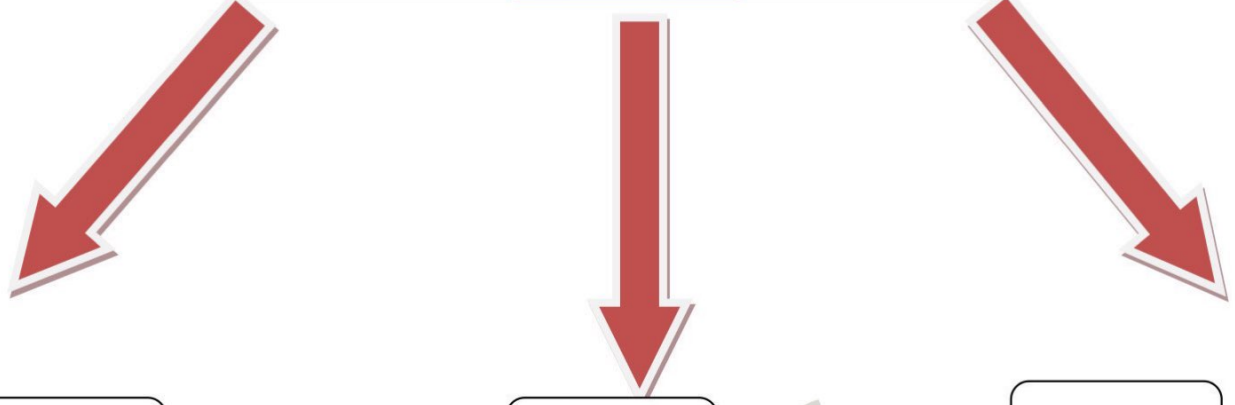


٤ - حول التعبيرات الخيالية التالية إلى تعبيرات حقيقية فيما يلي:

التعبير الحقيقي	التعبير الخيالي
	أ) الوطن وسام على صدورنا )
	ب) العلماء نجوم لامعة في سماء الوطن
	ج) يداعب النسيم أوراق الشجر.
	د) أبناء الكويت درعها الواقي
	هـ) التعليم كالماء والهواء.
	و) القائد أسد وسط جنوده .
	ز) المعلمة نحلة داخل الصف
	ح) البنت الصغيرة وردة متفتحة .
	ط) حصد المجتهد نتيجة اجتهاده.
	ي) ضحكت الشمس في الصباح.
	ك) فعل الخير نور دائم لصاحبه.
	ل) المنافق ثعلب ماكر يجب تجنبه
	م) الجندي جبل لا يهتز أمام عدوه
	ن) أشعة الشمس ترقص فوق المياه
	ص) باع الجندي روحه رخيصة من أجل وطنه
	ع) الناس كأسنان المشط

المعيار ( ٣-٣-١ ) استخدام القواعد النحوية استخدام صحيح .

## أقسام الكلام



فعل

حرف

اسم

كتب	ماضي
يكتب	مضارع
اكتب	أمر

حروف الجر	في - إلى - عن - على - الباء - الكاف - الام
حروف العطف	و- الفاء- أو
حروف النفي	لا - لم - لن

إنسان	محمد
حيوان	أسد
جماد	مدرسة
بلاد	السعودية

س ١ الكويت دولة خليجية تقع على ساحل الخليج العربي ، ويتميز شعبها بالكرم والشجاعة وفعل الخير ، أدام الله عليها الأمن والأمان .

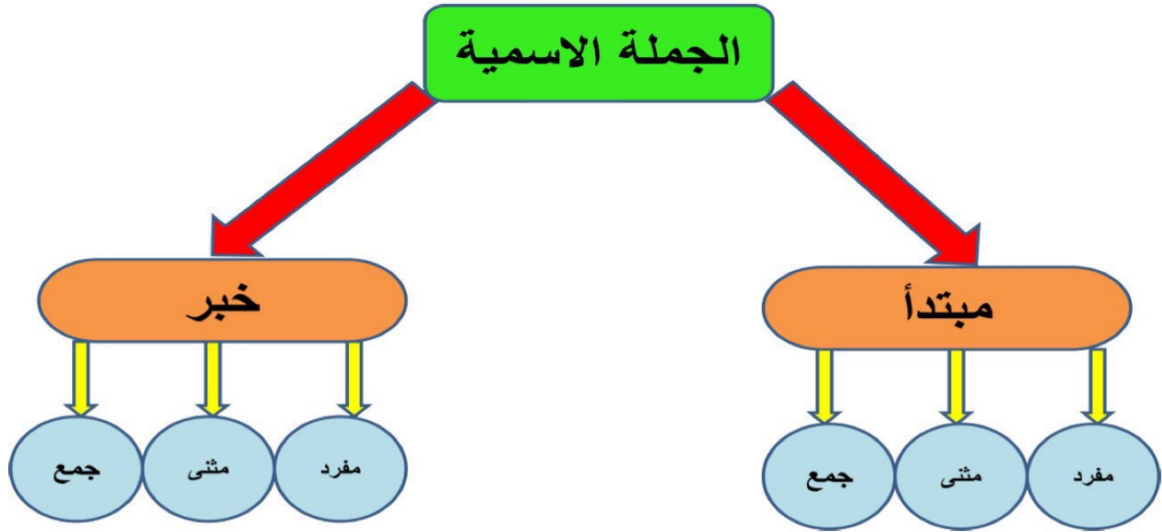
- استخراج من الفقرة كل اسم ، وفعل ، وحرف .
- ١- اسم \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٢- فعل \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٣- حرف \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

٢- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الذي أمامك :-

- الكتاب - مدرسة - يكتب - الطالب - في - ينام - من - صام - لا

- اسم	- فعل	- حرف
-	-	-
-	-	-



**الجملة الإسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .**

لها ركنان أساسيان هما : ١- المبتدأ : هي تأتي في بداية الجملة .

٢- الخبر : وهو يكمل معنى الجملة .

من علامات الإسم ( دخول ال – التنوين – التاء المربوطة- دخول حروف الجر )

\*\*\*\*\*

س ١ – أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
			المعلم المخلص في عمله متميز
			البنات المتفوقات متميزات
			المخترعون العرب مخلصون في اختراعاتهم
			الطالبان المؤدبان متفوقان
			المدارس نظيفة

**س ٢ – أكمل كل فراغ بمبتدأ مناسب :-**

- ١- ----- تغذي العقل .
- ٢- ----- شرحه متميز .
- ٣- ----- يذاكر باخلاص .

٤- ----- يعالجن المرضى .

س٣ - أكمل كل جملة بخبر مناسب فيما يلي :-

١- الباحثة -----

٢- المعلمون -----

٣- الطالبات -----

٤- التلميذان -----

٥- الشوارع -----

\*\*\*\*\*

س٤ حول الجملة التي أمامك إلى مثنى وجمع فيما يأتي وغير ما يلزم :-

١- المخترع الكويتي مخلص في عمله .

المثنى -----

الجمع -----

\*\*\*\*\*

٢- الطالبة المجتهدة محبوبة من معلمتها .

المثنى -----

الجمع -----

٣- الزهرة المتفتحة جميلة .

المثنى -----

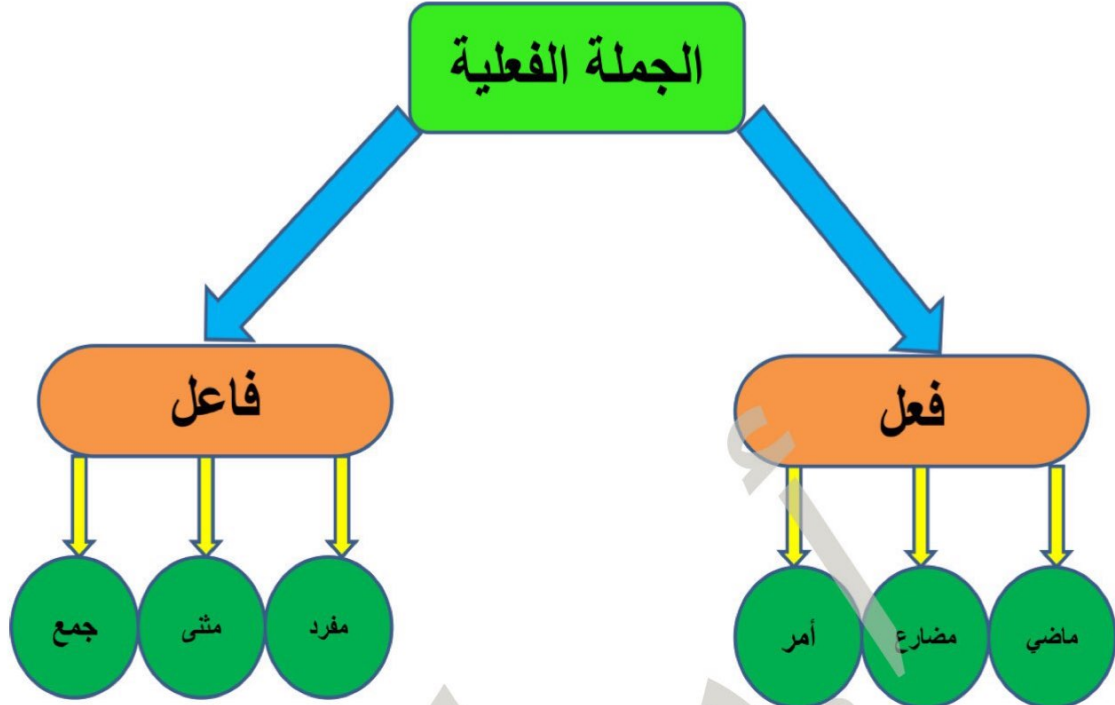
الجمع -----

\*\*\*\*\*

تستنج من ذلك أن الجملة الأسميه هي التي تبدأ -----

وركنها هما الركن الأول -----

والركن الثاني -----



1- **الفعل الماضي :- هو كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى .**

أمثلة \_

- 1- شـرحت المعلمة الدرس .
- 2- ذهب الطالب إلى المسجد .
- 3- صام المسلمون شهر رمضان .

\*\*\*\*\*

2- **الفعل المضارع : هو كل فعل يحدث في الزمن الحاضر ( الآن ) أو سيحدث بعد فترة ( المستقبل )**

ويكون مبدوءاً بأحد الأحرف الآتية ( أ - ب - ي - ت )

أمثلة :-

- ١- تشرح المعلمة الدرس .
- ٢- يذهب الطالب إلى المدرسة .
- ٣- نصوم شهر رمضان كل عام طاعة لله .
- ٤- سيفوز منتخبنا القومي .

\*\*\*\*\*

٣- فعل الأمر ك هو كل فعل يدل على الطلب المباشر .

- ١- اذهب إلى المدرسة مبكراً .
- ٢- اقرأ قصص الأنبياء .
- ٣- اجلس منتبهاً في الصف .

س ١ املأ كل فراغ بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها .

- ١- ----- الطالب في طابور الصباح بانتظام . ( فعل ماض )
- ٢ - ----- الصغار الكبار . ( فعل مضارع )
- ٣----- المحتاجين والفقراء . ( فعل أمر )

\*\*\*\*\*

س ٢ هات الفعل المضارع والماضي والأمر من الأفعال الآتية :-

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		لعب
		كتب
		بدأ

		نَجح
		شرب
		أكل
		أخذ

### الجملة الفعلية :-

هي الجملة التي تبدأ بفعل ولها ركنان أساسيان :-

**الركن الأول الفعل:** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن ( ماضي - مضارع - أمر )  
**(الركن الثاني الفاعل:** هو من قام بالفعل ولكي نعرفه نسأل ( من الذي فعل الفعل )

- الفاعل : مفرد ← مرفوع بالضمة . يكتب الطالب الواجب .  
 مثنى ← مرفوع بالألف . يكتب الطالبان الواجب .  
 جمع مذكر ← مرفوع بالواو . يشرح المعلمون الدرس .  
 جمع مؤنث ← مرفوع بالضمة . تكتب الطالبات الواجب .  
 جمع تكسير ← مرفوع بالضمة . يكتب الأولاد الدرس .

س ١ أبين نوع الجملة وأحدد ركنها :-

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
يكرم مدير المدرسة الطلاب			
يتفوق الطلاب في الامتحان			
يبر الولد والديه			
يدافع الجندي عن وطنه			
تشرح المعلمة الدرس			

س ٢ أكمل كل فراغ بفعل مناسب :-

- ١- ----- الطيبة المرضى .
- ٢- ----- المدير المعلمين .
- ٣- ----- الطالبان القصة .

٤- ----- المتطوعات الشاطئي .

٥- ----- الجنود في المعركة .

س٣ - حول الفاعل في الجمل الآتية إلى مثنى وجمع وغير ما يلزم :-

١- يحافظ المواطن المخلص على نظافة وطنه .

المثنى - -----

الجمع - -----

٢- يبدع المخترع الكويتي في اختراعه .

المثنى - -----

الجمع - -----

٣- تحترم البنت المؤدبة والديها .

المثنى - -----

الجمع - -----

٤- يزرع المزارع الحديقة بحب .

المثنى - -----

الجمع - -----

٥- يكرم المعلم طلابه في طابور الصباح .

المثنى -----

الجمع - -----

---

نستج أن الجملة الفعلية تتكون من ركنانا هما -----، و -----

الفاعل ممكن أن يكون - مفرد - مثنى - جمع مذكر- جمع مؤنث - جمع تكسير



انتبه المفعول به اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل

مثال رفع الجنود العلم نال المجتهد جائزة الدولة

\*\*\*\*\*

\*ضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية\*

- صام المسلمون رمضان

- قدم المعلم هدية للفائقين.

- تعلم الرجل اللغة الصينية

تولى الخليفة أمر المسلمين

\* أكمل الحمل التالية بمفعول به مناسب

-ألقى الشاعر ----- جميلةً

-صاد الرجل ----- كبيرةً

-استخدم المعلم ----- المدرسي

-ساعد الأغنياء -----

وظف الكلمات التالية في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولا به

----- الطعام -

----- المطر -

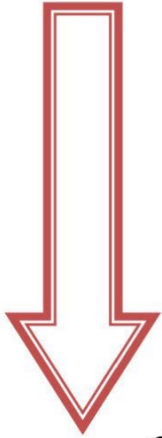
----- الناجحين -

----- المؤمنات -

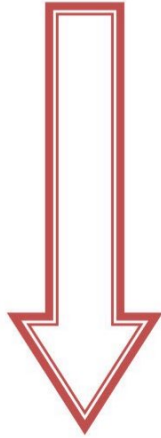
----- الجنة -

المعيار : ( ٢-٣ ) التخطيط لكتابة نص

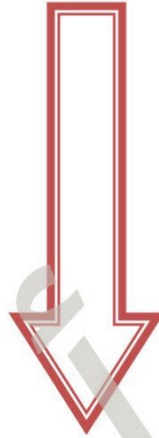
## أدوات الربط



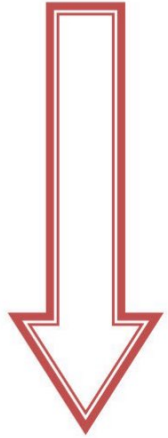
أو



ثم



ف



و

## علامات الترقيم



النقطتان  
الرأستان



علامة  
الاستفهام



الشرطتان



النقطة



الفاصلة  
المنقوطة



الفاصلة







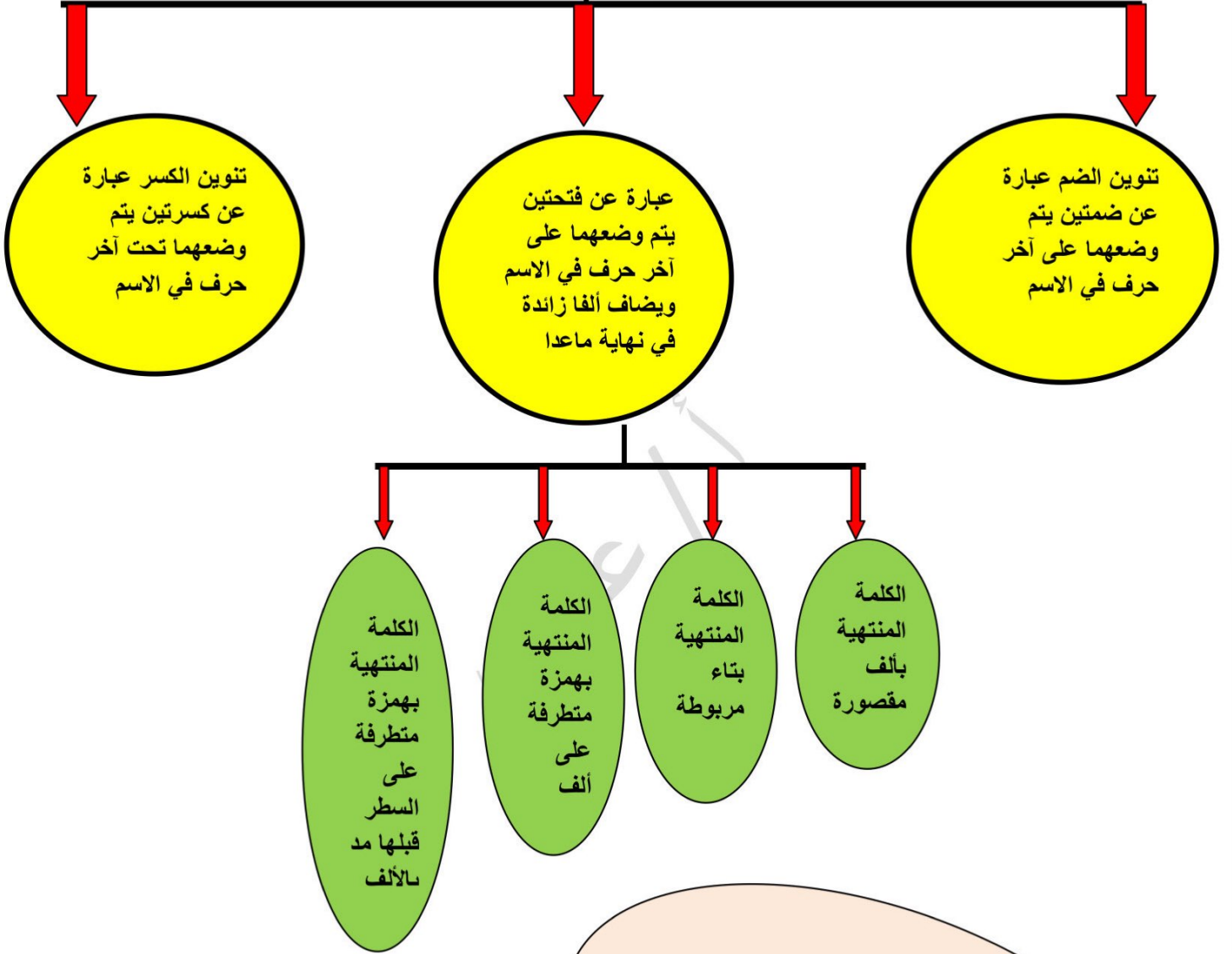


(معيار ( ١-٢-٣ ) يستخدم المهارات الهجائية استخدامًا صحيحًا)

( ١- التنوين بأنواعه ٢- الهمزات المتطرفة بأنواعها)

## أولا التنوين

(التنوين هو نون ليست حقيقية تنطق في آخر الكلمة ولا تكتب)

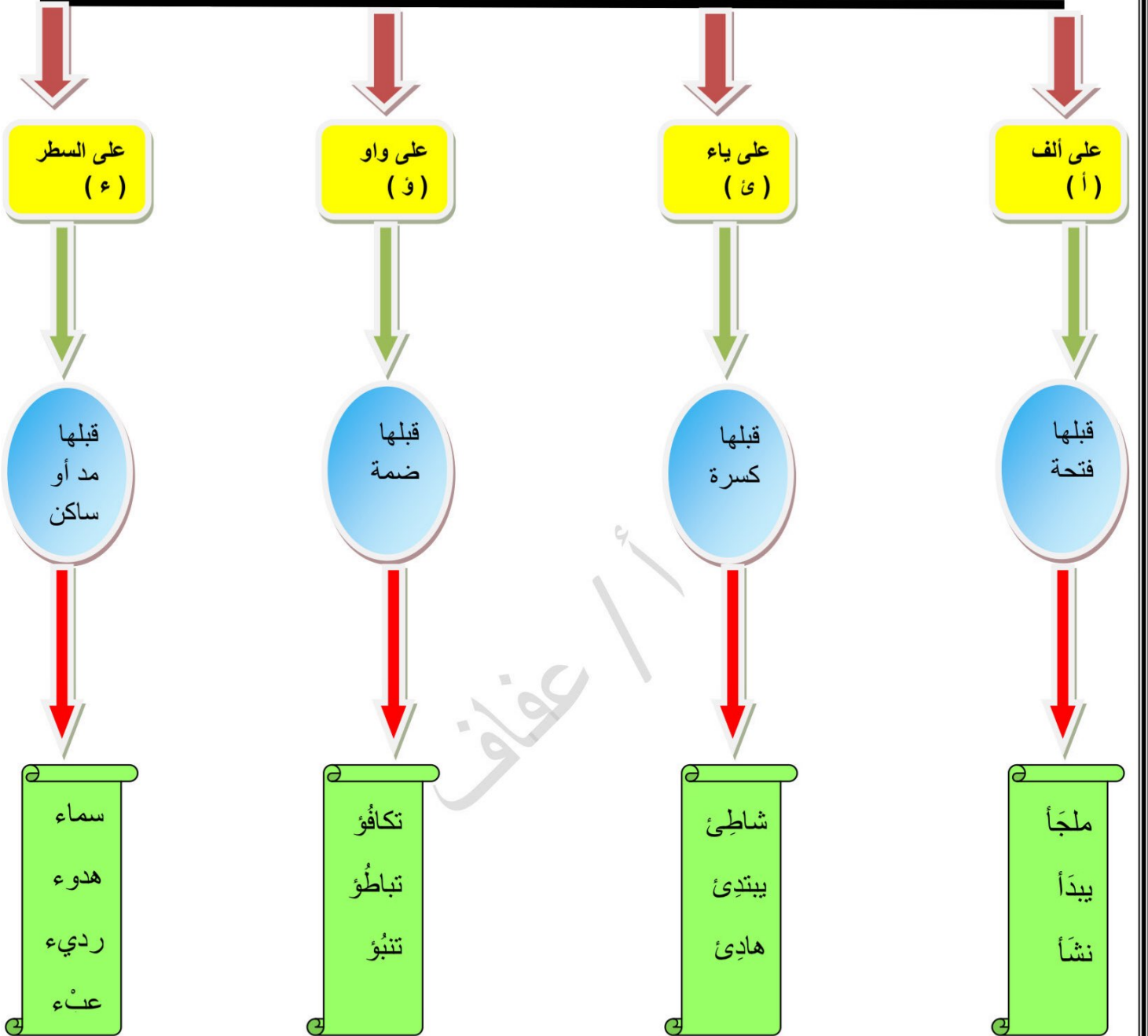


١- الأسماء هي التي تنون فلا ينون الفعل أبداً .

٢- لا يجتمع التنوين مع (ال) في كلمة واحدة مطلقاً

**انتبه!**

## أشكال الهمزة المتطرفة بأنواعها





## اكتب ما يملئ عليك

بَطْلٌ عَظِيمٌ مِنْ أَبْطَالِ الْعَرَبِ ، أَسْلَمَ سَنَةَ سَبْعٍ مِنَ الْهَجْرَةِ ، وَشَهِدَ كَثِيرًا مِنْ غَزَوَاتِ الْمُسْلِمِينَ ،  
وَسَمَّاهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( سَيْفُ اللَّهِ ) ، وَجَعَلَهُ قَائِدَ الْخَيْلِ فِي فَتْحِ مَكَّةَ

\*\*\*\*\*

### الورد

الْوَرْدُ جَمِيلُ الْمَنْظَرِ ، وَرَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ ، وَوَرَقُهُ طَرِيٌّ وَنَاعِمٌ كَالْحَرِيرِ وَعُودُهُ أَخْضَرُ رَفِيعٌ ، فِيهِ شَوْكٌ كَالْإِبْرِ ،  
وَأَلْوَانُهُ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ ، وَالْأَبْيَضُ ، وَالْأَصْفَرُ نَحْنُ نَسْتَعْمَلُ الْوَرْدَ لِلزَّيْنَةِ ، وَنَصْنَعُ مِنْهُ الْعِطْرَ ،  
وَنَعْمَلُ مِنْهُ الشَّرَابَ ، وَالْمُرَبَّى اللَّذِيذَ . فَالْوَرْدُ جَمِيلٌ وَمُفِيدٌ

\*\*\*\*\*

### الكهرباء

الْكَهْرَبَاءُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الرُّقِيِّ وَالتَّقَدُّمِ ، فَهِيَ تُثِيرُ لَنَا مَنَازِلَنَا وَشَوَارِعَنَا . وَتَنْفَعُ فِي كَيِّ الْمَلَابِسِ ،  
وَ تَسْخِينِ الْمَاءِ ، وَطَهْوِ الطَّعَامِ . كَمَا تُسْتَعْمَلُ فِي الْمَنَازِلِ وَ إِدَارَةِ الْآلَاتِ . وَيَسْتَعْمَلُهَا الْأَطِبَّاءُ فِي الْفَحْصِ  
وَالْعِلَاجِ

\*\*\*\*\*

### القمر

الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا ، وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيرًا ، وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيرًا ، وَلَا نَرَاهُ فِي  
آخِرِ الشَّهْرِ وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ ، فَيَخْرُجُونَ لِلنُّزْهِةِ فِي لَيَالِيهِ ، وَيَقْصِدُونَ الْجِهَاتِ الَّتِي فِيهَا الْحَدَائِقُ ،  
أَوْ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّحْرَاءِ ، فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ ، ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ

\*\*\*\*\*

### الهاتف

هُوَ آلَةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمِ ، بِهَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ مَخَاطَبَةَ مَنْ يَشَاءُ فِي بَلَدِهِ أَوْ غَيْرِهَا مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ ، فِي  
أَسْرَعِ وَقْتٍ ، وَبِأَجْرٍ زَهِيدٍ . فَالْهَاتِفُ مِنْ أَفْضَلِ الْإِخْتِرَاعَاتِ ، وَمِنْ أَكْثَرِهَا نَفْعًا لِلْإِنْسَانِ

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم ؛ فإنها تاج على رؤوسكم ، و احذروا أن تشربوا ماء بارداً إذا كان الطعام حاراً ، ولا تشربوا دواءً إلا من علة . راجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم ، لأن الألم ينبئ على مرض يجب مداواته ، ثم إياكم و اللجوء إلى وصفات العوام ، و اعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة .

وصفاء الببال

\*\*\*\*\*

إن لضوء الشمس و أشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون، فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ و تسبب أمراضاً كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كي يبرأ منها و يدرأ عن نفسه خطرهما و إذا أصيب إنسان بالداء فعليه أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلوؤ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها براء أو شفاء . و الشمس تبعث الدفاء في البيوت أيام الشتاء ، و تعتبر مصدراً من مصادر الطاقة في عصرنا الحالي فسبحان الله بارئ

\*\*\*\*\*

لا تلجأ إلى نفسك ، و لا تسر وراء عواطفك ، أفئ إلى الحق ، و أضئ قلبك بنور الهداية ، و لا تبطن ، أو تتلأأ عن العمل بآراء النصحاء الأمناء ، فمن لجأ إلى نفسه ردؤ عمله ، و ساء فعله ، و تبوأ أسوأ التبوؤ ، و من استند برأي العقلاء يهنأ بأفضل جزاء ، اتند في شؤونك اتناداً حسناً يهيئ لك بارئ الخلائق و سائل الارتقاء إلى العلاء ، و إن المبادئ الحسنة تبعد المرء عن الوقوع في حبال الشؤم ، فلا يخطئ في عمله

\*\*\*\*\*

على كل امرئ ذي مروءة أن يعمل بوصية البارئ ، فمن يسع في هذه الحياة وراء كسب شريف هنيء يدرأ الفاقة عن نفسه ، و يبتعد عن كل دنيء ، فالرجل هو الذي لا يطأطئ الرأس أمام الشدة ، و العمل المجدي يكسو صاحبه رداءً من الكرامة . و العمل يتطلب الصدق ، فالصادق كريم و جريء ، و الكذوب مرء و دنيء

# نموذج الإجابة

## أولا معيار ( ٢-١ ) تحديد الغرض لنص

عند تحديد الغرض لنص ما لا بد أن نبدأ بكلمة من الكلمات التالية:

( الدعوة إلى - الحث على - التأكيد على - توضيح - إظهار - بيان ----- )

\*\*\*\*\*

### \* اختر الغرض الصحيح من بين الخيارات التالية:

(قُلْ لَّيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) (٨٨) وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا (٨٩)

\* الغرض من الآيات الكريمة :

- ١- بيان أهمية الأخلاق الحسنة
- ٢- الحرص على أداء الصلاة
- ٣- بيان إعجاز ومكانة القرآن الكريم
- ٤- التأكيد على أثر القرآن في حياتنا

\*\*\*\*\*

(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ) (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15)

\* الغرض من الآيات الكريمة :

- ١- احترام دور الأسرة في حياتنا
- ٢- الحث على الإحسان للوالدين
- ٣- توضيح جزاء المحسنين
- ٤ - التأكيد على أهمية الوالدين في حياتنا

\*\*\*\*\*

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
تفريج همّ واكتساب معيشة  
فإن قيل في الأسفار هم وكربة  
الغرض من الأبيات السابقة:

وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
وعلم وآداب وصحبة ماجد-  
وتشتيت شمل وارتكاب الشدائد.

- ١- إظهار مكانة العلماء
- ٢- التأكيد على أهمية الأصحاب في حياتنا
- ٣- بيان فوائد السفر
- ٣- الحث على طلب العلا

أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن، فهذه الأرض التي حضنتنا بحنان ترابها، مهما ابتعدنا عنها تبقى قلوبنا ترفرف بحبها، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبيل أرضها الطاهرة، فالوطن هو الأسرة التي ننعم بدفئها فلا معنى للأسرة دونه

\*الغرض من الفقرة السابقة:

٢- الحرص على الدفاع عن الوطن

١- بيان أهمية العمل الجاد

٤- بيان مكانة الوطن في حياة أبنائه

٣- الحث على الأخلاق الكريمة

\*\*\*\*\*

طرب الغريب بأوبة وتلاق-

إنّي لتطربني الخلال كريمة

بين الشمانل هزة المشتاق-

ويهزني ذكرى المروعة والندى

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق- .

فإذا رزقت خليقة محمودة

علم وذاك مكارم الأخلاق-

فالناس هذه حظه مال وذا

\*الغرض من الأبيات السابقة:

٢- بيان مكانة الأخلاق الحسنة

١- الحث على جمع المال

٤- إظهار أهمية العلم

٣- التأكيد على الصحبة الصالحة

\*\*\*\*\*

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم بكل أدب واحترام، وإن أردت الكلام فاستأذن قبل الحديث، وإذا ابتدأت في حديثك فتأن فيه ولا تكثر من الحركة والإشارة، بذلك يحترمك الحاضرون، ويستمعون لك وهم منتبهون

\*الغرض من الفقرة السابقة:

٢- التأكيد على احترام الكبير

١- الحث على الالتزام بأداب المجالس

٤- بيان أهمية الاستئذان في حياتنا

٣- توضيح أهمية الجلوس مع الآخرين

## اقرأ الفقرات التالية ثم أكمل الجملة التي تليها لتكون الغرض الرئيسى لما قرأت

للتطبيق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يببطى في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره

### • التأكيد على الالتزام بآداب الطريق

\*\*\*\*\*

القرآن الكريم معاشة صادقة، فهو الذكر الحكيم، من عند رب العالمين، إنه يصفى الأرواح، ويزكى النفوس، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى، إنه الهدى والنور الذي يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات، وهم يرتلونہ آناء الليل، وأطراف النهار، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة المتقين

### • بيان أهمية (القرآن في حياة المسلم)

\*\*\*\*\*

( قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4) )

### التأكيد على (وحدانية الله)

\*\*\*\*\*

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)  
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ  
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

### \*الحث على الالتزام بوصايا (الآباء)

\*\*\*\*\*

الرحمة من أخص صفات الله ( تعالى ) وقد جعل رحمته مائة جزء ادخر منها تسعة و تسعين للآخرة، يرحم بها عباده المؤمنين، وجعل فى الدنيا جزءا واحدا، يتراحم به الخلائق فيما بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء، حتى إن الناقة ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيہ، والقطة تمسك أبناءها الصغار بأسنانها فى رفق وحنون

### \* إظهار أهمية الرحمة فى حياتنا

روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( :خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك . ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله ، وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصّر على معصيته.

\* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

(الحث على حسن اختيار الأصدقاء)

\*\*\*\*\*

الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعو رسولنا الكريم خير قدوة لنا إلى كل خير ، كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال " :إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم" وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه " : خير الجيران عند الله خيرهم لجاره." \* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

( الحث على حسن الخلق )

\*\*\*\*\*

ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق. والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق؛ لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة.

\* أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة:

(تسليط الضوء على صفات الصديق الحق)

**المعيار :- (2-2) (( طرح أسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية )) :-**

من المهن التي مارسها الكويتيون قديماً منهُة القلاف , والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتين , والقلاف يقوم بصناعة السفن الخشبية , وهناك العديد من السفن أشهرها الجلبوت والسنبوك , وكانت تصنع السفن على الشاطئ , ثم تنزل البحر .

**1- صوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات**

**الإستفهام ( كيف – ماذا – ما- عم )**

- عما تتحدث الفقرة ؟ - ماهي مهنة القلاف ؟

- أكمل مايلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

2- للمهن القديمة مكانة في حياة أجدادنا .

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم , فتنطلق مواكب الفرحة بذكرى تحرير كويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم , والاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكرو وفهم المعاني العميقة وراء التضحية من أجل تحري الوطن وعدم الفبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات

**1-صوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات**

**الإستفهام ( كيف – لماذا – ما- من )**

- كيف يحتفل الكويتين بتحرير بلادهم ؟ ما مظاهر الاحتفال بتحرير الكويت عند الكويتين ؟

- أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

للاحتفالات الوطنية دور كبير في حياة الكويتين .

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية , فقد عمل الأجداد في هذه المهنة الشاقة , وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار مثل الأمواج العالية والرياح الشديدة والأسماك المفترسة , لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

**1 - أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسية مستعينا بإحدى أدوات الإستفهام**

**( كيف – لماذا – ما- من )**

- ما الصعوبات التي واجهت الأجداد في البحر ؟

2 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :-

الأجداد تحملوا الصعاب من أجل بناء الوطن .



العلم هو أعظم عمل أنزله الله في كتابه وأعظم أجر وصفه الله لعباده , والعلم هو النجاة والعلو في الدنيا , وأرفع المراتب وأجلها , بالعلم ترقى الأمم وتتقدم المجتمعات , فهو سبيل الرقي والتقدم .

- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من – لماذا- ما )
- ما فضل العلم في حياتنا ؟
- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسة فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- بالعمل تتقدم المجتمعات .
- 3- أهمية الرياضة في حياتنا . .
- 4- حياة الأجداد في الماضي

في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها , ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم , كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح , وكل شخص لابد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه.

- 1- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من – لماذا )
- كيف تتحقق نهضة الوطن ؟
- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسة فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- بالعمل تتقدم المجتمعات .
- 1- دور الوزارات والمؤسسات في تقدم الدولة .
- 4- دور الاسرة في حياة أبنائها .

الوطن يدافع عنه الإنسان بكل غال ونفيس , فيه ذكريات الطفولة والشباب , وفيه الأهل والأصحاب , ونما الإنسان وترعرع بين أحضانه , وعلى ترابه صفحات أمجاد آبائه وأجداده , تمثلت فيه عقيدته وتحقق فيه دينه , كم ضحى السابقون من أجله , فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة .

- 2- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعينا باستخدام أدوات الإستفهام ( ما – كيف – من )
- ما أفضل الوطن على أبنائه .
- ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسة فيما يلي :

- 1- دور العلم في تقدم الأمم .
- 2- ترتبط الدولة وتتقدم بارتباط أبنائها
- 3- للوطن مكانة عالية في نفوس أبنائه . .
- 4- الاجداد ودورهم في بناء الوطن .

القراءة تزيد المعرفة , وتنمي العقل , والمعرفة هي سبيل التقدم والرقي و فاحرص على أن تعيش في بيئة مشجعة للقراءة , فاختر الكتب المفيدة والمناسبة لعمرک واهتمامك .

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1 - ترتبط الدولة وتتقدم بارتباط أبنائها .  
3 - الوطن أغلى ما يملك الإنسان .  
2- - للقراءة أهمية عظيمة في تقدم الشعوب  
4- دور الصداقة في حياتنا .

أول حب يغرس في قلوبنا منذ ولادتنا وحتى موتنا هو حب الوطن، فهذه الأرض التي حضنتنا بحنان ترابها، مهما ابتعدنا عنها تبقى قلوبنا ترفرف بحبها، نعيش على الأمل بالرجوع وتقبيل أرضها الطاهرة، فالوطن هو الأسرة التي ننعم بدفنها فلا معنى للأسرة دونه.

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1- للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه .  
3 - الأسرة لها دور كبير في حياتنا  
2- للوالدين دور عظيم في حياتنا .  
4- للقراءة أهميتها في تقدم الشعوب

للأسرة دور كبير في حياة الأبناء ، فهي المستقبل الأول لهم ، وهي التي تغرس فيهم العادات والتقاليد ، والأسرة السليمة هي التي تسعى دائما لخلق جيل معطاء لنفسه ولدينه ولوطنه

**ضع خطا تحت الاختيار الصحيح للفكرة الرئيسية فيما يلي :-**

- 1- العمل مهم في حياتنا.  
2 - الصدق من الصفات الكريمة  
3 - دور الاسرة في حياة الأبناء .  
4- دور المدرسة في تربية الأبناء

أجدادنا هم رمز الكفاح والتضحية. فهم من ضحوا بكل غال ونفيس من أجل بقاء الكويت عزيزة قوية ، وتحملوا الصعاب ، وظروف البيئة القاسية من أجل لقمة عيش شريفة

**أكمل الجملة التالية لتكوين من خلالها فكرة رئيسية**

للأجداد دور عظيم في بناء الوطن .

إن الصديق الوفي خير معين في الحياة ، نفرح بصداقته ، ونسعد بلقائه ، فاحرص على مصاحبة الأخيار ، وتجنب مصاحبة الأشرار حفاظا على نفسك من الوقوع في الخطأ ، فالصديق الصالح كنز ثمين .

**أكمل الجملة التالية لتكوين من خلالها فكرة رئيسية**

للصديق الوفي دور في حياة أصدقائه

إن تحمل المسؤولية أمر ضروري للحياة ، ويعد تحمل الموظف للمسؤولية أمراً طبيعياً، ومن مهام واجبه ومستلزمات وظيفته، فهو مسؤول أمام الله سبحانه عن أداء وظيفته وعمله، ومسؤول أمام نفسه عن ، ومسؤول

أمام وطنه ، فإذا قام الفرد بمسؤوليته عاد ذلك بالأثر الإيجابي على الفرد والمجتمع  
أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

تحمل المسؤولية تجاه الله والنفس والوطن أمر ضروري في الحياة

المركبات الفضائية اختراع عظيم ، اخترعها العلماء لأسباب عديدة منها : اكتشاف النجوم والكواكب في حياتنا ،  
نقل رواد الفضاء أثناء رحلاتهم ، ومراقبة الأرض من أعلى ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية  
لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية .

أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

دور العلم والعلماء في حياتنا .

تعد القراءة من أهم مصادر العلم والمعرفة للفرد ، لذلك حرصت الأمم المتقدمة على التشجيع على القراءة ،  
وتسهيل أسباب القراءة ، والقراءة سبيل لتقدم المجتمع وتطوره .

أكمل ما يلي لتكون فكرة رئيسة للفقرة السابقة

القراءة سبيل إلى التقدم والرفي والنجاح .

تغرب عن الأوطان في طلب العلا ..... وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفريج هم واكتساب معيشة ..... وعلم آداب وصحبة ماجد

- 1- أصوغ الفكرة الأساسية للنص السابقة صياغة سليمة .  
- فوائد السفر عديدة ومتنوعة .

تلك الطبيعة ، قف بنا يا ساري ..... حتى أريك بديع صنع الباري  
الأرض حولك والسماء اهترتا ..... لروائع الآيات والآثار

- 1- أصوغ الفكرة الأساسية للنص السابقة صياغة سليمة .  
- قدرة الله في خلق الطبيعة عظيمة .

نحن بالعلم سنمضي ..... نحو آفاق الحضارة  
وكتاب الله هادي ..... فهو في العلم منارة

- 1- أصوغ الفكرة الأساسية للنص السابقة صياغة سليمة - بالعلم تتقدم الأمم ،

خلقت طليقا كطيف النسيم ..... وحرا كنور الضحى في سماه

- 1 - أصوغ الفكرة الأساسية للنص السابقة صياغة سليمة .  
الحرية أعلى ما يملك الإنسان .

وطني الكويت سلمت للمجد ..... وعلى جبينك طالع السعادة  
يامهد آبائي الأولى كتبوا ..... سفر الخلود فنادت الشهب

- أصوغ الفكرة الأساسية للنص السابقة صياغة سليمة :-

- للوطن مكانة كبيرة في نفوس أبنائه .

**الانطباع :- هو أول ما يشعر به الإنسان تجاه النص وقبل البدء في دراسته تفصيليا  
(راحة - إعجاب - إيجابي - سلبي )**

**1- ويبدأ 1- يشعري ب--- 2- انطباعي إيجابي -----3- انطباعي سلبي-----**

**2- " يعتبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوة في تعامله مع أهل بيته  
وأصحابه وحتى مع أعدائه ومع الناس , فكان يقابل الناس بالوجه الطلق  
الحسن وكان يكلم الناس هادئ رزين , فيجب علينا الاقتداء برسول الله في  
تعامله مع الآخرين .**

- اذكر كيف كان يعامل الرسول الناس جميعا .
- كان يعامل الرسول الناس بالوجه الطلق الحسن , وهو هادئ .
- **سجل انطباعك بعد قراءة النص .**
- انطباعي إيجابي ويشعري بالفخر برسولنا والإقتداء به .

\*\*\*\*\*

**3- حقق خالد ابن الوليد انتصارا عظيما على الفرس في معارك كثيرة , وعلى  
الروم في معركة اليرموك , كان فارسا مغوارا في الشجاعة والإقدام وقدوة  
حسنة في التخطيط والذكاء .**

- اذكر انجازا للفرس خالد ابن الوليد .
- للفرس خالد ابن الوليد انتصارات كثيرة على الفرس والروم .
- **انطباعي تجاه الفرس - خالد ابن الوليد**
- انطباعي إيجابي ويشعري بالفخر بالفرسان العرب .

\*\*\*\*\*

**لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بقائد الإنسانية عام 2014 وهذا الإختيار جاء لتتويجا  
وتكريما له حفظه الله ورعاه وذلك لجهوده الإنسانية وسماحته وتواضعه وحبه لشعبه ,**

- اذكر سبب لتتويج الشيخ صباح بقائد الإنسانية .
- سبب تتويج الشيخ صباح الأحمد لجهوده وسماحته وتواضعه وحبه لشعبه .
- **سجل انطباعك بعد قراءة النص.**
- انطباعي إيجابي ويشعري بالفخر والاعجاب بقائد البلاد .

\*\*\*\*\*

**عبد الرحمن السميط - رحمه الله - داعية كويتي أسس جمعية العون المباشر, أسلم على  
يديه أكثر من 11 مليون شخص في أفريقيا , نذر حياته لخدمة الإسلام .**

- اذكر انجازا للداعية عبدالرحمن السميط .
- إنجاز الداعية أنه أسس جمعية العون المباشر , أسلم على يديه أكثر من 11 مليون  
شخص في أفريقيا .
- **انطباعي تجاه الداعية - عبدالرحمن السميط بأنه**
- انطباعي إيجابي يشعري بالفخر والاعجاب ويجعلني أفتدي بالعلماء .

\*\*\*\*\*

- معالي العسوسي – طبيبة كويتية كانت أصغر متوعة مع الهلال الأحمر أثناء حرب الكويت , تطوعت في ملجأ المشردين لرعاية النساء في ولاية فرجينيا , هي امرأة تركت حياة الراحة في بلدها , وهاجرت إلى بلدٍ فقيرٍ حصلت على جائزة المرأة العربية الرائدة عام 2017.
- حدد موقف – معالي العسوسي – أثناء الغزو .
- موقف معالي العسوسي أثناء الغزو تطوعت في الهلال الأحمر .
- **انطباعي تجاه الطبيبة – معالي العسوسي .**
- انطباعي إيجابي يشعرني بالسعادة والفخر بمواقف الدكتورة معالي العسوسي .

\*\*\*\*\*

الدكتور المصري – أحمد زويل- هو عالم الكيمياء المصري تخرج من كلية العلوم بدرجة إمتياز مع مرتبة الشرف , سافر إلى أمريكا وحصل على الدكتوراة وحاز منصب أستاذ في الأبحاث والدراسات , أخذ العديد من الجوائز باكتشافه (ثانية الفيمتو) وحصل على جائزة نوبل

- اذكر انجازا للعالم المصري والعربي – أحمد زويل -
- إنجاز للعالم الدكتور أحمد زويل حصل على الدكتوراة واكتشف الفيمتو ثانية وحصل على جائزة نوبل .
- **سجل انطباعك تجاه العالم العربي أحمد زويل بعد قراءة النص .**
- انطباعي إيجابي ويشعرنني بالفخر والاعتزاز بالعلماء العرب .

\*\*\*\*\*

عنى الإسلام عناية فائقة بالعلم , وحض على طلب العلم , والترحال للمسافات كبيره للسعي ورائه , جابر بن عبدالله رحل مسيرة شهر ألى عبدالله بن أنيس في طلب حديث واحد وكان الصحابة تفرقوا في الدول لطلب العلم , فاحرص أيها الطالب على طلب العلم

- سجل موقفا للصحابة العلماء في طلب العلم .
- تفرقوا في الدول لطلب العلم .
- **سجل انطباعك تجاه الصحابة العلماء بعد قراءة النص .**
- انطباعي إيجابي ويشعرنني بالفخر والاعتزاز بالصحابة .

\*\*\*\*\*

رحلة مغامرة إلى إيفرست هي فكرة رائعة تمنحك فرصة رائعة للأولئك الذين يريدون المغامرة , وسنقدم لك رحلة ألى إيفرست فهيا بنا : هي رحلة طويلة عبر جبال الهمالايا الشامخة المكسوة بالثلوج , وسوف يعجبك هذا البلد الجميل والشعب المضياف .

- ما النتيجة التي توصلت إليها ؟ .
- النتيجة هي أن الرحلة كانت عبر جبال الهملايا الشامخة المكسوة بالثلوج .
- **سجل انطبائك بعد قراءة النص .**
- انطباعي سلبي يشعرني بالخوف من صعود قمة ايفرست وحب المغامرة .

\*\*\*\*\*

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب منها:- مراقبة الارض من أعلى , واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء , ونقل رواد الفضاء الخارجي أثار رحلاتهم , وهي صممت على هيئة كبسولات لتسيح في الفضاء , وكل تطور تتجلى فيه عظمة الخالق .

- اذكر فائدتين من فوائد المركبات الفضائية .
- فائدتان من فوائد المركبات الفضائية :
- 1- مراقبة الأرض من أعلى . 2- اكتشاف النجوم والكواكب .

**سجل انطبائك بعد قراءة النص .**

انطباعي إيجابي ويشعري بالفخر والاعتزاز بالعلماء .

\*\*\*\*\*

- نعم الله على الإنسان لاتعد ولاتحصى , ولو بدأ الإنسان بعد هذه النعم فسيبدأ بنفسه , أكبر نعمة أنعم بها الله على الإنسان خلقه في أحسن صورة وميزه بالعقل , وسخر كل ما في الكون لخدمة الإنسان , فيجب علينا شكر وتقدير هذه النعم , والمحافظة عليها .
- عدد نعم الله على الإنسان في الفقرة السابقة .
- نعم الله على الإنسان خلق الإنسان في أحسن صورة , وميزه بالعقل , وسخر كل ما في الكون لخدمته .

**سجل انطبائك بعد قراءة النص.**

انطباعي إيجابي يشعرني بعظمة خلق الله وشكر الله على نعمه .

\*\*\*\*\*

\* الوطن نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا , فهو الحضن الدافئ لكل مواطن على أرضه , هو المكان الذي يتعرع فيه الإنسان , نأكل من ثماره وخيراته , فهو يوفر لنا كل احتياجات الحياة , فيجب علينا العمل بجد وإخلاص على تطور هذا الوطن .

- اذكر أفضال الوطن علينا .
- أفضال الوطن علينا هو الحضن الدافئ لكل مواطن , هو المكان الذي يتعرع فيه الإنسان , نأكل من ثماره , يوفر لنا احتياجاتنا الحياة .

**سجل انطبائك بعد قراءة النص .**

انطباعي إيجابي ويشعري بالفخر والاعتزاز بالوطن .

\*\*\*\*\*

- الألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرارها , من فوائدها تزيد التواصل الإجتماعي وتعزز الإبداع في الإنسان , ومن أضرارها بعض المشاكل الصحية مثل السمنة

والكسل , والمشاكل الاجتماعية مثل الإنطواء , فيجب علينا حسن استخدامها وعدم استخدامها لفترات طويلة .

- سجل اثنان من أضرار وفوائد الألعاب الإلكترونية .
- أضرار الألعاب الإلكترونية مشاكل الصحية مثل السمنة والكسل والمشاكل الاجتماعية
- فوائدها :- تزيد التواصل الاجتماعي وتعزيز الإبداع في الإنسان .
- **سجل انطبائك بعد قراءة النص .**
- يشعرني بالإيجاب من فوائدها .- وبالضيق والخوف من أضرارها .

\*\*\*\*\*

في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها , ومن أجل ذلك تقوم الوزارت والمؤسسات بالتخطيط السليم , كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح , ويجب علينا أن نعمل من أجل نهضة هذا البلد .

- أذكر دور الوزارات والمؤسسات من أجل نهضة هذا البلد .
- دور الوزارات والمؤسسات التخطيط السليم والاستعانة بالخبراء من أجل تقديم النصائح .

- **سجل انطبائك بعد قراءة النص السابقة .**

- انطباعي إيجابي يشعرني بالفخر تجاه مؤسسات الدولة .

\*\*\*\*\*

تلوث البيئة مشكلة مؤلمة و فقد انتشرت هذه الظاهرة في كل مكان , ولتلوث أخطاره على صحة الإنسان , وعلينا الالتزام بالقوانين والمحافظة على نظافة المكان .

- اذكر واجبك تجاه البيئة .
- المحافظة على البيئة ونظافتها .

- **سجل انطبائك بعد قراءة النص .**

- انطباعي سلبي يشعرني بالخوف على البيئة من العناصر البشرية .

\*\*\*\*\*

أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا , وأكثر أهمية دينيا واقتصاديا , تعرف باسم آخر وهو : بيت المقدس , ومسرى النبي , والقدس الشريف تقع القدس في سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت .

- اذكر أسماء القدس عربيا .

- أسماء القدس بيت المقدس , مسرى النبي , القدس الشريف .

- **سجل انطبائك بعد قراءة النص .**

- انطباعي إيجابي تجاه القدس والاعتزاز بها وعدم التنازل عنها . انطباع سلبي تجاه احتلالها .

\*\*\*\*\*

## معيار ( 2-7 ) يستخدم المصادر المختلفة للإمام بالموضوع

(الإسراء والمعراج معجزة إلهية أيد الله بها نبيه حيث ذكر القرآن الكريم أن الإسراء حدث من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى بالقدس ثم عُرج بالنبي من المسجد الأقصى إلى السموات السبع ، وفي السماء السابعة فرضت الصلاة على المسلمين)

### 1- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) يقع المسجد الأقصى في القدس (ب) - المسجد الحرام قبلة المسلمين  
(ج) المسجد النبوي له مكانة عظيمة (د) البراق دابة ركبها النبي في رحلة الإسراء والمعراج

### 2- اختر الآية الكريمة التي تحدثت عن الإسراء

- (أ) وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ (1) مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ (2)  
(ب) وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (18)  
(ج) سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى  
(د) تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

\*\*\*\*\*

(لقد ورد في كتاب لمحات من ماضي الكويت أنه من المهن التي مارسها الكويتيون مهنة القلافة ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن ، وكان كبير القلافين يسمى ب(الأستاذ) وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها الجلбот والسنبوك والبوم وكانت تصنع هذه السفن على الشاطئ ثم يتم تنزيلها للماء)\*

### 1- أحدد معلومة وردت في النص مما يأتي:

- (أ) الغوص على اللؤلؤ من المهن القديمة. (ب) - القلافة هي مهنة صناعة السفن .  
(ج) صناعة الذهب والأسلحة من المهن القديمة (د) صناعة الشباك وأدوات الصيد مهنة حديثة .

### 2 - أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص

(كتاب الرياضيات - كتاب لمحات من ماضي الكويت - مجلة الرأي - مجلة العربي-)



(ذكر الفنان أيوب حسين في كتابه (أعنا الشعبية الكويتية) أن القرقيعان مناسبة سعيدة لدى الصبيان البنات حيث يحل في منتصف الشهر الكريم ويكون عادة في ليلة الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر منه. ففي تلك الليالي المقمرة وبعد انقضاء فترة الفطور يترك الصبيان بيوتهم ويتجمعون في السكك وتطوف المجموعات على منازل الحي حاملين الأكياس مرددين بالدعاء )

### 1- اختر معلومة وردت في النص.

- (أ) شهر رمضان شهر الصيام. (ب) يحل القرقيعان في منتصف الشهر الكريم.  
(ج) الألعاب الشعبية متنوعة (د) القرقيعان عادة لم يعد الكويتيون يحتفلون بها

### 2- مصدر النص السابق من كتاب اسمه

- (أ) جريدة الرأي. (ب) كتاب الحاوي .  
(ج) كتاب أعابنا الشعبية الكويتية. (د) الموسوعة الطريفة

\*\*\*\*\*

(سخر الله الكون كله للإنسان، ومن مظاهر هذا التسخير تسخير البحار العظيمة، والمحيطات الواسعة واستطاع الإنسان أن يستخرج الكنوز من هذه البحار، وجعلها طريقاً تعبر عليه السفن وتنقل الناس والبضائع. فسبحان الخالق العظيم!)

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) ماء البحر مالح وغير صالح للشرب  
(ب) يوجد على ظهر الأرض ثلاثة محيطات.  
(ج) السفن وسيلة لنقل الناس والبضائع عبر البحار  
(د) مساحة الماء أكبر من مساحة اليابس

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد أن البحر مسخر للإنسان:

- (أ) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ.  
(ب) وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ.  
(ج) وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْثًا تَلْبَسُونَهَا  
(د) ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين.

(ذكر عبد اللطيف العبد في مقدمته لتحقيق أخلاق الطبيب الرازي : نشأ الرازي محبا للعلم، مشهورا بالذكاء والفتنة، وقد شهد عدد من المستشرقين الغربيين ببراعة الرازي، وقال عنه ستابلتون الإنجليزي بأنه "بقي بلا مثيل حتى بزوغ فجر العلم الحديث بأوروبا"، وعلقت مدرسة الطب بباريس صورة ملونة للرازي إلى جانب ابن سينا وابن رشد، وخصصت جامعة برنستون الأميركية أفخم ناحية في أجمل مبانيها لعرض مآثره)

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) الطبيب ابن النفيس من أشهر أطباء العرب والمسلمين.  
(ب) براعة الرازي في الطب شهد بها المستشرقون.  
(ج) قدرت جامعة كاليفورنيا جهود الطبيب الرازي.  
(د) علقت صورة الرازي في مدرسة الطب بالنمسا.

### 2- مصدر النص السابق من كتاب اسمه

----- عبد اللطيف العبد في مقدمته لتحقيق أخلاق الطبيب الرازي -----

\*\*\*\*\*

حث الرسول صلى الله عليه وسلم على مكارم الأخلاق، وكان أفضل الخلق أخلاقاً وأحسنهم آداباً، وبيّن رسول الله أنه ما بُعث إلا ليتمم مكارم الأخلاق، فلقد كانت في الجاهلية أخلاق كريمة فأتى الرسول ليتممها، وذلك بإصلاح ما فسد منها، والثناء على ما كان باقياً، والحث عليه حيث يقول صلى الله عليه وسلم: «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق»

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) جاء النبي ليتمم مكارم الأخلاق.  
(ب) لم يكن في الجاهلية أخلاق كريمة.  
(ج) شرب الخمر كان منتشرًا في الجاهلية  
(د) وأد البنات من أخلاق الجاهلية

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد عظمة أخلاق النبي:

- (أ) وإنك لعلى خلقٍ عظيم  
(ب) ما كان محمدٌ أباً أحدٍ من رجالكم ولكن رسولَ الله وخاتم النبيين  
(ج) محمدٌ رسولُ الله والذين معه أشداء على الكفار  
(د) وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسلُ

وَالرِّيَّاحُ جُنْدٌ مِّنْ جُنُودِ اللَّهِ، سَخَّرَهَا لِنَصْرَةِ دِينِهِ وَرُسُلِهِ، فَقَدْ نَصَرَ بِهَا رَسُولَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ حِينَ أَرْسَلَ عَلَ الْمُشَكِّكِينَ رِيحًا عَاصِفَةً أَثَارَتِ الرُّعْبَ فِي قُلُوبِهِمْ فَفَرَّوْا مُنْهَزِمِينَ لِيَنْتَصِرَ الْمُسْلِمُونَ بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى دُونَ قِتَالِهِ.

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة وردت في النص:

- (أ) الرياح لها أضرار كثيرة  
(ب) أرسل الله ريحاً عاصفة دمرت الأحزاب.  
(ج) من فوائد الرياح توليد الطاقة الكهربائية  
(د) الرياح تحرك السفن في البحر

### 2- الآية الكريمة التي تؤكد أن الرياح جند من جنود الله:

- (أ) فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ لِّتُذِيقَهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا  
(ب) وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ ﴿  
(ج) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ )  
(د) وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ

\*\*\*\*\*  
يعتبر نحل العسل من أهم وأشهر أنواع النحل وأكثر الحشرات نفعاً على الإطلاق؛ والسبب في ذلك يعود إلى مساهمته في تلقيح الأزهار بالإضافة إلى إنتاج العسل الذي يعتبر مفيداً للبشرية، ويشار إلى وجود عدة أنواع من العسل لعل أهمها عسل السدر الذي يستخدم في علاج العديد من الأمراض، بالإضافة إلى ذلك يتم استخدام لسعات النحل بهدف الشفاء أيضاً.

### 1- حدد من مجموعة الخيارات التالية معلومة لم ترد في النص:

- (أ) النحل يساهم في تلقيح الأزهار.  
(ب) عسل السدر الذي يستخدم في علاج العديد من الأمراض  
(ج) استخدام لسعات النحل بهدف الشفاء  
(د) يعيش النحل في الخلايا في جماعات منظمة

### 2- اختر الآية الكريمة التي تتحدث عن المكان الذي يعيش فيه نحل العسل

- (أ) يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.  
(ب) وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ  
(ج) مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ  
(د) يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ

معيار (٢-٣-١) يحدد معاني الكلمات والعبارات ( معجم الثروة اللغوية

\* اكتب المترادف الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
ريب	شك	اتقوا	احذروا- خافوا	فسيح	واسع
إسراف	تبذير	شيدوا	بنوا	رشاد	صواب - هداية
أبدع	أحسن - أتقن	متباينة	مختلفة	نظير	مثيل
برزت	ظهرت	يتأمل	يتفكر	تبثها	ترسلها
يبهر	يدهش	الطل	الندى	ترسيخ	تثبيت
دعم	سند	أنهكها	أتعبها	ظماً	عطش

\*\*\*\*\*

\* اكتب الضد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
صادقين	كاذبين	تعلمون	تجهلون	وداد	كره- ضغينة
ملوثة	نقية- نظيفة	نجاح	فشل- إخفاق	فوائد	أضرار
نشيط	كسول	يمنح	يمنع		

\* اكتب المفرد الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
نصائح	نصيحة	أقوال	قول	خزائن	خزانة- خزينة
عملاء	عميل	جهود	جهد	نماذج	نموذج
قيم	قيمة	هتافات	هتاف		

\* اكتب الجمع الصحيح لكل كلمة من الكلمات الواردة في الجدول

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فراش	فرش	سورة	سور	فؤاد	أفئدة
غزوة	غزوات	حكمة	حكم	سنبل	سنابل

\* وظف كلمة ( خلق ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

- (خلق الثوب)----- (بلي)-----  
----- (خلق الله السموات والأرض)----- (أوجد)-----  
----- (خلق الغلام فأحبه الناس)----- (حسن خلقه)-----  
----- (خلق الكلام)----- (ألف)-----

\* وظف كلمة ( دفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

- (دفع اللاعب خصمه على الأرض)----- (طرحه)-----  
----- (دفع الصديق دين صديقه)----- (سد)-----  
----- (دفع المعلم تلميذه إلى طريق التفوق)----- (شجع)-----  
----- (دفع الرجل الخطر عن أصحابه)----- (أبعد)-----

\* وظف كلمة ( وقع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

- (وقع الطفل أثناء اللعب)----- (سقط)-----  
----- (وقع المجرم في يد الشرطة)----- (قبض)-----  
----- (وقع أمر الله)----- (حدث)-----  
----- (وقع الكلام في نفسه)----- (أثر فيه)-----

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( شعر )**

- ١- يعقوب السبيعي ----- (شاعر)----- مشهور.
- ٢- الحب من ----- (المشاعر)----- العظيمة.
- ٣- رفع الكويتيون ----- (شعار)----- الولاء للوطن
- ٤- يعظم المسلمون ----- (شعائر)----- الله.
- ٥- الوقوف بعرفة --- (شعيرة)----- من شعائر الله

\*\*\*\*\*

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( قدر )**

- ١- ينال المجتهد ----- (تقدير)----- الناس
- ٢- الله سبحانه وتعالى على كل شيء----- (قدير)-----.
- ٣- رفع الله ----- (قدر)----- الأنبياء.
- ٤- السموات والأرض دليل على ----- (قدرة)----- الله.
- ٥- المعلم ----- (مقدر)----- من الجميع.

\*\*\*\*\*

**\* املأ الفراغات التالية بتصريف مناسب لكلمة ( سلم )**

- ١- يحافظ ----- (المسلم)----- على صلاته.
- ٢- إفشاء ----- (السلام)----- من أخلاق المسلم.
- ٣- النظام يضمن لنا ----- (السلامة)-----
- ٤- المسلم ----- (مسالم)----- مع جيرانه.
- ٥- للوطن حق على كل إنسان في ----- (السلم)----- والحرب.
- ٦- أولو الألباب أصحاب عقول ----- (السليمة)-----

## معيار (٢-٣-٢) يتعرف دلالة الكلمات و التعابير الخيالية والتشبيهات

### ١- أحدد موطن الجمال في التعبيرات التالية:

أ) الكويت تحتضن أبناءها.

(تعبير خيالي شبه الكويت بالأم التي تحتضن أبنائها)

ب) زرع المحسن الخير في القلوب.

(تعبير خيالي شبه الخير بنبات يزرع)

ج) فاح عطر الأخلاق الكريمة.

(تعبير خيالي شبه الأخلاق بالزهرة التي يفوح منها العطر)

د) المطر يحيي الأرض بعد موتها .

(تعبير خيالي شبه الأرض بكائن حي يحيا ويموت)

هـ) تغني الطيور أعذب الألحان .

(تعبير خيالي شبه الطيور بالإنسان الذي يغني)

و) العلم ينير الدنيا.

(تعبير خيالي شبه العلم بالمصباح )

ز) المخترعون نجوم لامعة.

(تعبير خيالي شبه المخترعون بالنجوم )

ح) العلم سلاح الأمم .

(تعبير خيالي شبه العلم بالسلاح الذي يحمي الأمم)

ط) الكتاب صديق وفي لصاحبه.

(تعبير خيالي شبه الكتاب بصديق وفي)

ي) الكويت لؤلؤة الخليج.

(تعبير خيالي شبه الكويت باللؤلؤة الجميلة).

## ٢- أحدد دلالة كلمة في تعبير مقدم:

(أ) الكويت تاج فوق الرؤوس.

- كلمة (تاج) تدل على (الحزن - الفخر والاعتزاز - الغرور - اليأس)

(ب) الوطن أمانة في أعناقنا .

- كلمة (أمانة) تدل على ( المسؤولية - الاجتهاد - الإهمال - الضخامة)

(ج) القرآن الكريم نور لحياة المسلم.

- كلمة (نور) تدل على ( القوة - الهداية - الفخر - المحبة)

(د) العمل المثمر له آثار عظيمة.

- كلمة ( المثمر) تدل على ( الفائدة - الكثرة - الجمال - القوة)

(هـ) نعم الله لا تحصى .

- كلمة ( تحصى ) تدل على ( القلة - الضخامة - الكثرة - التنوع)

(و) أبدع الله خلق كل شيء

- كلمة (أبدع) تدل على ( النظام - الترتيب - الكثرة - الإتقان)

(ز) بسط الله الأرض .

- كلمة ( بسط) تدل على ( سهولة التنقل - صعوبة التنقل - كثرة الجبال - الاتساع)

(ح) غرس المعلم القيم في أبنائه الطلاب.

- كلمة ( غرس) تدل على ( الثبات - الفائدة - الإهمال - الشدة)

(ط) الطيور تهيم في الفضاء

- كلمة ( تهيم) تدل على ( السرعة - الحرية - النظام - الحب)



٣ - حول التعبيرات الحقيقية التالية إلى تعبيرات خيالية فيما يلي:

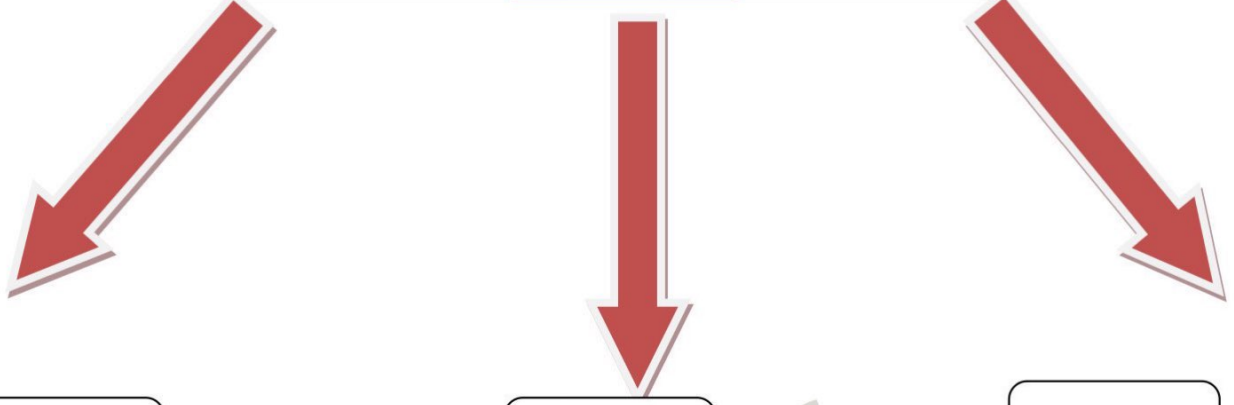
التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
(الوطن وسام على صدر أبنائه)	(أ) الوطن له مكانة عظيمة في نفوس أبنائه
(تحمل المسؤولية أمانة على عاتق المواطن)	(ب) تحمل المسؤولية أمرٌ مهم.
(الكويت أم تضمنا)	(ج) الكويت دولة تجمعنا
(أبناء الكويت نجوم لامعة)	(د) أبناء الكويت مشهورون
(المعلم ينير طريق تلاميذه)	(هـ) المعلم يرشد تلاميذه لكل نفع
(القناعة كنز لا يفنى)	(و) القناعة صفة عظيمة
(الجندي أسد لا يهاب الموت)	(ز) الجندي قوي ولا يهاب الموت .
(كان النبي خيمة تظلل خدمه)	(ح) كان النبي يرفعى خدمه .
(الأخلاق الحسنة عماد التربية الصحيحة)	(ط) الأخلاق الحسنة مهمة لتربية الأبناء.
(وُلد اختراع مهم للوطن)	(ي) المخترع ابتكر اختراعاً مهماً لوطنه.
(أثر فعل الخير لا يموت)	(ك) أثر فعل الخير دائم لا ينتهي.
(صنع الرجل المعروف لجاره)	(ل) قدم الرجل المعروف لجاره
(أشرق وجه الغلام عندما رأى أمه)	(م) ابتسم الغلام عندما رأى أمه
(أكل اللص المال من الطفل)	(ن) سرق اللص المال من الطفل
(انهمرت دموع الطفل الصغير)	(ص) بكى الطفل الصغير
(الكتاب نبع المعرفة)	(ع) الكتاب مليء بالمعارف

٤ - حول التعبيرات الخيالية التالية إلى تعبيرات حقيقية فيما يلي:

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي
أ) الوطن وسام على صدورنا (	( <u>الوطن له مكانة عظيمة في نفوسنا</u> )
ب) العلماء نجوم لامعة في سماء الوطن	( <u>العلماء مشهورون في الوطن</u> )
ج) يداعب النسيم أوراق الشجر.	( <u>يحرك النسيم أوراق الشجر</u> )
د) أبناء الكويت درعها الواقي	( <u>أبناء الكويت يحمونها</u> )
هـ) التعليم كالماء والهواء.	( <u>التعليم مهم في حياتنا</u> )
و) القائد أسد وسط جنوده .	( <u>القائد قوى وسط جنوده</u> )
ز) المعلمة نحلة داخل الصف	( <u>المعلمة نشيطة داخل الصف</u> )
ح) البنت الصغيرة وردة متفتحة .	( <u>البنت الصغيرة جميلة</u> )
ط) حصد المجتهد نتيجة اجتهاده.	( <u>نال المجتهد نتيجة اجتهاده</u> )
ي) ضحكت الشمس في الصباح.	( <u>أشرقت الشمس في الصباح</u> )
ك) فعل الخير نور دائم لصاحبه.	( <u>فعل الخير أجره عظيم</u> )
ل) المنافق ثعلب مكر يجب تجنبه	( <u>المنافق مخادع يجب تجنبه</u> )
م) الجندي جبل لا يهتز أمام عدوه	( <u>الجندي ثابت أمام عدوه</u> )
ن) أشعة الشمس ترقص فوق المياه	( <u>أشعة الشمس تتحرك فوق المياه</u> )
ص) باع الجندي روحه رخيصة من أجل وطنه	( <u>مات الجندي من أجل وطنه</u> )
ع) الناس كأسنان المشط	( <u>الناس سواسية</u> )

المعيار ( ٣-٣-١ ) استخدام القواعد النحوية استخدام صحيح .

## أقسام الكلام



فعل

حرف

اسم

كتب	ماضي
يكتب	مضارع
اكتب	أمر

حروف الجر	في - إلى - عن - على - الباء - الكاف - الام
حروف العطف	و- الفاء- أو
حروف النفي	لا - لم - لن

إنسان	محمد
حيوان	أسد
جماد	مدرسة
بلاد	السعودية

س ١ الكويت دولة خليجية تقع على ساحل الخليج العربي ، ويتميز شعبها بالكرم والشجاعة وفعل الخير ، أدام الله عليها الأمن والأمان .

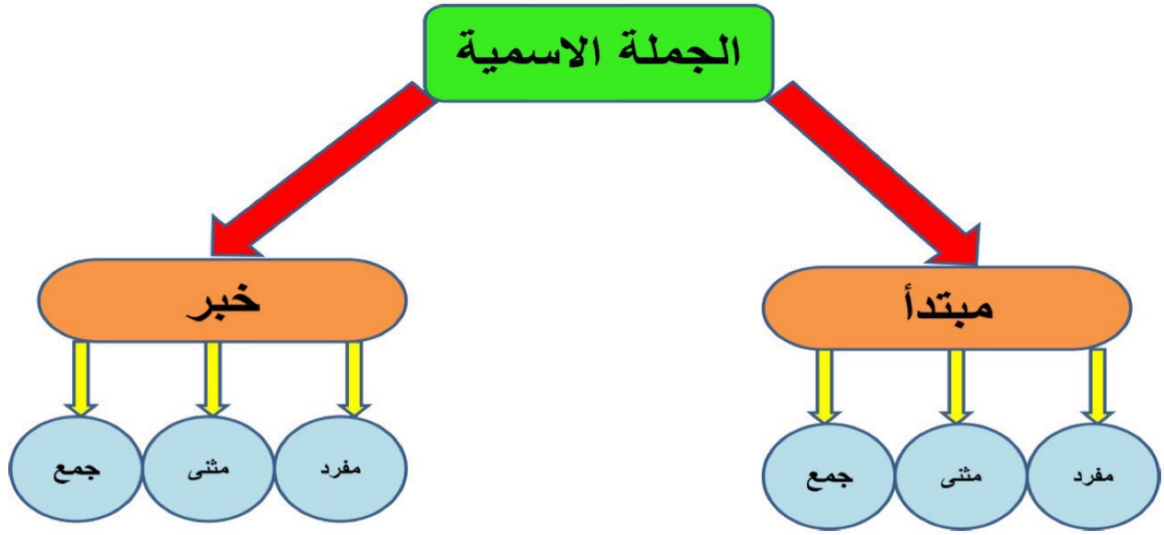
- استخراج من الفقرة كل اسم ، وفعل ، وحرف .
- ١- اسم الكويت ، دولة ، الخليج ، العربي ، الشجاعة .
- ٢- فعل تقع ، يتميز ، أدام.
- ٣- حرف على ، الباء.

\*\*\*\*\*

٢- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الذي أمامك :-

- الكتاب - مدرسة - يكتب - الطالب - في - ينام - من - صام - لا

- اسم	- فعل	- حرف
- الكتاب	- يكتب	- في - من
- الطالب	- ينام - صام	- لا



**الجملة الإسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم .**

لها ركنان أساسيان هما : ١- المبتدأ : هي تأتي في بداية الجملة .

٢- الخبر : وهو يكمل معنى الجملة .

من علامات الإسم ( دخول ال – التنوين – التاء المربوطة- دخول حروف الجر )

\*\*\*\*\*

س ١ – أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
متميز	المعلم	إسمية	المعلم المخلص في عمله متميز
متميزات	البنات	إسمية	البنات المتفوقات متميزات
مخلصون	المخترعون	إسمية	المخترعون العرب مخلصون في اختراعاتهم
متفوقان	الطالبان	إسمية	الطالبان المؤدبان متفوقان
نظيفة	المدارس	إسمية	المدارس نظيفة

**س ٢ – أكمل كل فراغ بمبتدأ مناسب :-**

١- القراءة تغذي العقل .

٢- المعلمُ شرحة متميز .

٣- الطالبُ يذاكر باخلاص .

٤- الطبييات يعالجن المرضى .

س٣ - أكمل كل جملة بخبر مناسب فيما يلي :-

١- الباحثة مخلصه

٢- المعلمون مخلصون .

٣- الطالبات متميزات .

٤- التلميذان مجتهدان .

٥- الشوارع واسعة .

\*\*\*\*\*

س٤ حول الجملة التي أمامك إلى مثنى وجمع فيما يأتي وغير ما يلزم :-

١- المخترع مخلص في عمله .

المثنى المخترعان مخلصان في عملهم .

الجمع المخترعون مخلصون في عملهم .

\*\*\*\*\*

٢- الطالبة محبوبة من معلمتها .

المثنى الطالبتان محبوبتان من معلمتهما .

الجمع الطالبات محبوبات من معلمتهن .

٣- الزهرة المتفتحة جميلة .

المثنى الزهرتان المتفتحتان جميلتان .

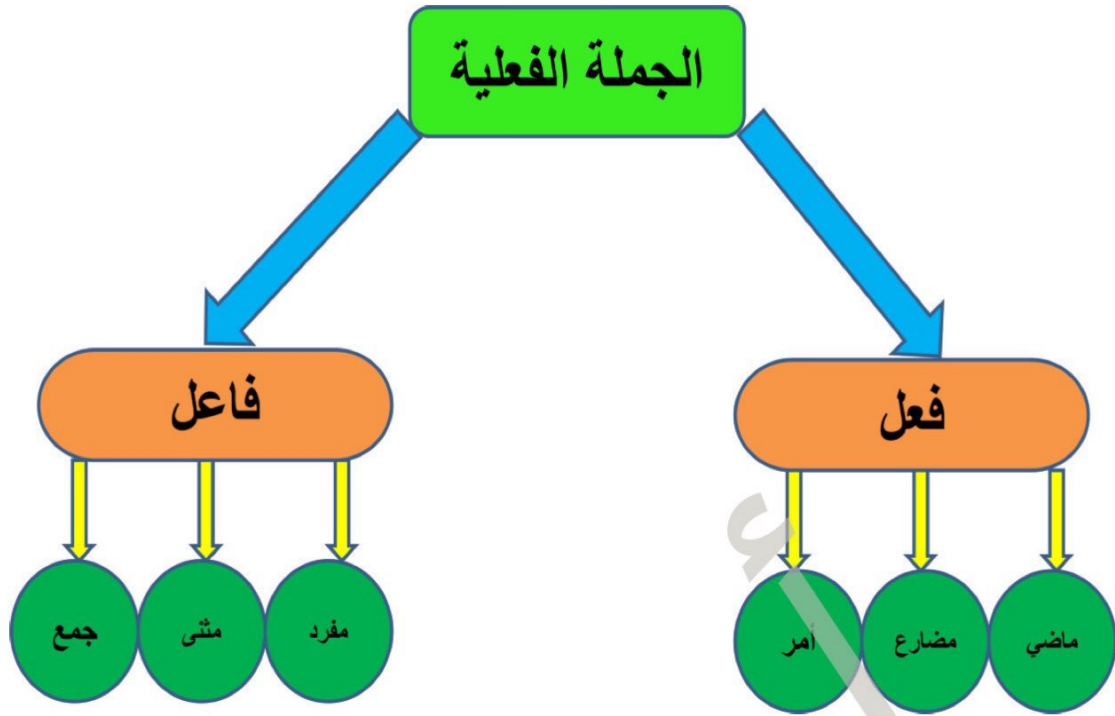
الجمع الأزهار المتفتحة جميلة .

\*\*\*\*\*

تستنجد من ذلك أن الجملة الأسميه هي التي تبدأ باسم

وركنهاها هما الركن الأول مبتدأ

والركن الثاني خبر



1- **الفعل الماضي :- هو كل فعل حدث في الزمن الماضي وانتهى .**

أمثلة \_

- 1- شـرحت المعلمة الدرس .
- 2- ذهب الطالب إلى المسجد .
- 3- صام المسلمون شهر رمضان .

\*\*\*\*\*

2- **الفعل المضارع : هو كل فعل يحدث في الزمن الحاضر ( الآن ) أو سيحدث بعد فترة ( المستقبل )**

ويكون مبدوءاً بأحد الأحرف الآتية ( أ - ب - ي - ت )

أمثلة :-

- ١- تشرح المعلمة الدرس .
- ٢- يذهب الطالب إلى المدرسة .
- ٣- نصوم سهر رمضان كل عام طاعة لله .
- ٤- سيفوز منتخبنا القومي .

\*\*\*\*\*

٣- فعل الأمر ك هو كل فعل يدل على الطلب المباشر .

- ١- اذهب إلى المدرسة مبكرا .
- ٢- اقرأ قصص الأنبياء .
- ٣- اجلس منتبها في الصف .

س ١ املأ كل فراغ بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها :-

- ١- وقف الطالب في طيور الصباح بانتظام . ( فعل ماض )
- ٢ - يحترم الصغار الكبار . ( فعل مضارع )
- ٣- ساعد المحتاجين والفقراء . ( فعل أمر )

\*\*\*\*\*

س ٢ هات الفعل المضارع والماضي والأمر من الأفعال الآتية :-

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
لعب	يلعب	العب
كتب	يكتب	اكتب
بدأ	يبدأ	ابدأ
نجح	ينجح	انجح
شرب	يشرب	اشرب

هي الجملة التي تبدأ بفعل ولها ركنان أساسيان :-

**الركن الأول الفعل:** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن ( ماضي – مضارع – أمر )  
**(الركن الثاني الفاعل :** هو من قام بالفعل ولكي نعرفه نسأل ( من الذي فعل الفعل )

- الفاعل : مفرد ← مرفوع بالضمة . يكتب الطالب الواجب .  
مثنى ← مرفوع بالألف . يكتب الطالبان الواجب .  
جمع مذكر ← مرفوع بالواو . يشرح المعلمون الدرس .  
جمع مؤنث ← مرفوع بالضمة . تكتب الطالبات الواجب .  
جمع تكسير ← مرفوع بالضمة . يكتب الأولاد الدرس .

س ١ أبين نوع الجملة وأحدد ركنها :-

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
يكرم مدير المدرسة الطلاب	فعلية	يكرم	مدير
يتفوق الطلاب في الامتحان	فعلية	يتفوق	الطلاب
يبر الولد والديه	فعلية	يبر	الولد
يدافع الجندي عن وطنه	فعلية	يدافع	الجندي
تشرح المعلمة الدرس	فعلية	تشرح	المعلمة

س ٢ أكمل كل فراغ بفعل مناسب :-

- ١- تعالجُ الطبيبة المرضى .
- ٢- يكرمُ المدير المعلمين .
- ٣- قرأُ الطالبان القصة .
- ٤- ينظفُ المتطوعات الشاطئ .
- ٥- انتصرَ الجنود في المعركة .



س ٣ - حول الفاعل في الجمل الآتية إلى مثنى وجمع وغير ما يلزم :-

١- يحافظ المواطن على نظافة وطنه .

المثنى - يحافظُ المواطنان على نظافة وطنهما .

الجمع - يحافظ المواطنون على نظافة وطنهم .

٢- يبدع المخترع في اختراعه .

المثنى - يبدع المخترعان في اختراعهما

الجمع - يبدع المخترعون في اختراعهم .

٣- تحترم البنت المؤدبة والديها .

المثنى - تحترم البنات والديهما .

الجمع - تحترم البنات والديهن .

٤- يزرع المزارع الحديقة بحب .

المثنى - يزرع المزارعان الحديقة باهتمام .

الجمع - يزرع المزارعون الحديقة باهتمام .

٥- يكرم المعلم طلابه في طابور الصباح .

المثنى يكرم المعلمان طلابهما في طابور الصباح .

الجمع - يكرم المعلمون طلابهم في طابور الصباح .

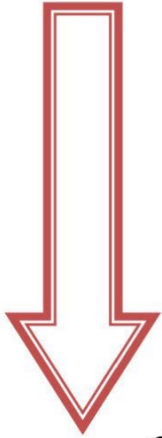
---

نستج أن الجملة الفعلية تتكون من ركنان هما فعل وفاعل

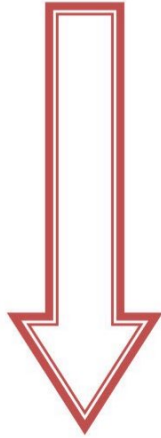
الفاعل ممكن أن يكون - مفرد - مثنى - جمع مذكر- جمع مؤنث - جمع تكسير

المعيار : ( ٢-٣ ) التخطيط لكتابة نص

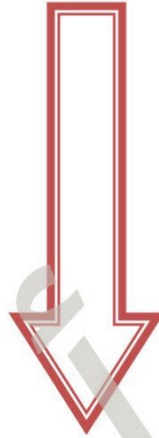
## أدوات الربط



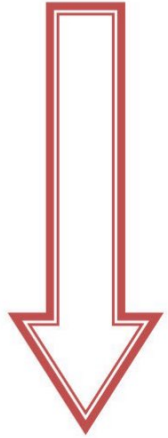
أو



ثم



ف



و

## علامات الترقيم



النقطتان  
الرأستان



علامة  
الاستفهام



الشرطتان



النقطة



الفاصلة  
المنقوطة



الفاصلة